



ARGE BÜLTENİ

SİVAS

2018 TEMMUZ





Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü
AR-GE BÜLTENİ

İMTİYAZ SAHİBİ
Ebubekir Sıddık SAVAŞÇI
Sivas Milli Eğitim Müdürü

KOORDİNASYON
Ayhan BÜLBÜL
Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

GRAFİK / TASARIM
Abdullah TUNCEL

İletişim

Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü

Muhsin YAZICIOĞLU Bulvarı
No:23 SİVAS

Telefon

0 346 280 58 00

0 346 280 59 00

Belgegeçer

0 346 280 59 48

İnternet Adresi

<http://sivas.meb.gov.tr/arge/>

f /argesivas
/sivasmeb58



6 Ayda bir yayımlanır.

İçindekiler

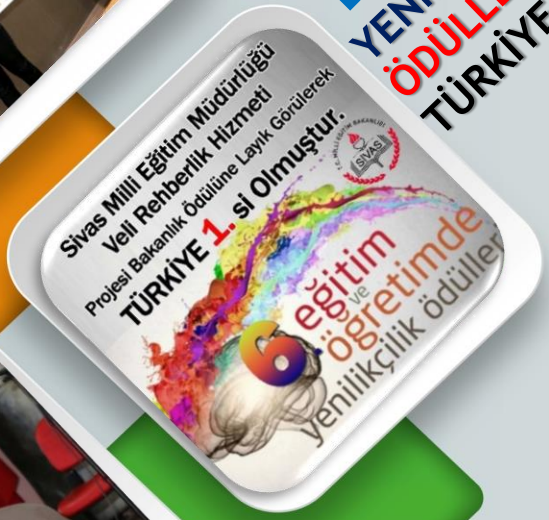
8 **ENERJİ**
TASARRUFU

17 **YENİLİKÇİLİK**
ÖDÜLLERİ
TÜRKİYE 1.Sİ

30 **YAŞAYAN**
HALK EDEBİYATI

13

Extra-Curricular
Activities (Ka2)





Eğitim bireyleri, toplumları ve ülkeleri yarınlara hazırlayan uzun soluklu bir süreçtir. Bu sürecin başarıya ulaşması, tüm eğitim paydaşlarının üzerlerin düşen görevi layıkıyla yerine getirmesiyle mümkündür. Veli, öğrenci, öğretmen, idareciler ile eğitimi planlayan üst

kurullar bir bütünlük içerisinde hareket ederek eğitimin kalitesini ileri noktalara taşıyabilirler. Bu anlamda Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde görev yapan AR-GE birimimizin faaliyetleri son derece önemlidir. AR-GE birimimiz koordinesinde planlanarak uygulamaya konulan çalışmalar, okullarımızda bakanlığımızın müfredatına ek olarak öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerini geliştirmeye yöneliktir. İlimizde yürütülen pek çok proje, öğrencilerimize sosyal, kültürel, duysal ve bilişsel alanda katkı sağlamaktadır.

Bizler 21. yüzyılın hızla değişen dünyasında eğitimin sadece etrafı duvarlarla çevrili okul mekânlarına hapsedilmeyecek kadar geniş bir kavram olduğunun bilincindeyiz. Bunun için de hem müfredata ek projelerle hem de müfredat dışı etkinliklerle şehrimizin ve ülkemizin gelişmesine katkı sağlıyoruz. Ayrıca AR-GE birimimizce yürütülen faaliyetleri altı aylık bültenler yayınlarak sizlerle paylaşıyoruz.

Hazırlanan bültenler hem faaliyetlerimizin geniş kitlelere duyurularak iyi örneklerin paylaşılmasına vesile olmakta hem de bizlerin çalışmalarımıza bütüncül olarak bakmamıza ve mevcut projelerimizi geliştirmemize imkân sağlamaktadır.

Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yeni eğitim öğretim yılında yine özgün projelerle Sultan Şehir Sivas'ımızın eğitimine katkı sunmaya devam edeceğiz. Yürüttüğümüz faaliyetleri de hazırladığımız bültenlerle sizlerle paylaşacağız. Ben bu vesile ile pek çok özgün projeyi hayata geçiren AR-GE birimimize, projelerimize sahada destek veren fedakâr idarecilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyor, hepinize saygı ve muhabbetlerimi sunuyorum.



1

.BÖLÜM

- **AR-GE BİRİMİ
GÖREVLERİ**
- **BÜLTEN
HAKKINDA**





Strateji geliştirme şubesinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşur.

Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
- c) İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
- d) İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
- e) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
- f) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
- g) İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
- h) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.
- ı) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.





- i) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
- j) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il milli eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.
- k) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.
- l) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.
- m) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- n) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
- b) İlçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
- c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.



Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak ilimize ait bültenin dokuzuncu sayısını çıkarmış bulunuyoruz.

Daha önceki yayımladığımız bültenlerimizde olduğu gibi bu bültenimizde de ilimizde eğitimle ilgili proje, faaliyet ve iyi örneklerle yer verdik.

Söz konusu faaliyetlerde göstermiş oldukları gayretli çalışmalarından ötürü idarecilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve bizlerden desteklerini esirgemeyen yöneticilerimize bu vesileyle teşekkür ediyoruz.



2

.BÖLÜM

- **EĞİTİM
ÖĞRETİMDE
İYİ ÖRNEKLER**

«Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü VELİ REHBERLİK HİZMETİ PROJESİ TÜRKİYE 1.si»



Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri (2017-2018) Kategori Bazında BAKANLIK ÖDÜLÜ Almaya Layık Görülen Çalışmalar				
*15 çalışma Bakanlık Ödülü almaya hak kazanmıştır.				
KURUM BİLGİLERİ			ÇALIŞMA BİLGİLERİ	
İl	İlçe	Kurum Adı	Çalışma Türü	Çalışma Adı
1. Kategori - Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
Gaziantep	Büyükşehir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumsal	Gözüm Kulağım Eba
Kayseri	Kocasinan	Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kurumsal	Engelsiz Hayatı Kodla
Zonguldak	Ereğli	Cumhuriyet Ortaokulu	Bireysel	Hayatın İçinden Fotofen
2. Kategori - Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler				
Tokat	Erbaa	Yunus Emre Ortaokulu	Kurumsal	Kurum Yönetim Sistemi
Yozgat	Yerköy	Yerköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Bireysel	İnsülin düzenleme cihazı
Adıyaman	Merkez	Altınşehir Anadolu Lisesi	Kurumsal	E-Seçim; Elektronik Sandıkla Kazan!
3. Kategori - Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi				
Çankırı	Merkez	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumsal	Okudukça Yol Alıyorum
Yalova	Merkez	Şaban Temuge Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kurumsal	Ülkeni Seviyorsan Milli Servetini Korum
Tokat	Erbaa	Erbaa Merkez Anadolu Lisesi	Kurumsal	Bir Kelime, Bir Oyun =Bir Kütüphane
4. Kategori - Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme				
Balıkesir	Kepsut	125.Yıl Yatılı Bölge Ortaokulu	Bireysel	Müziğin Etkisini Seyredelim
Ankara	Yenimahalle	Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi	Kurumsal	Kuran - Kerimi Yaşayanlarla Yaşatıyorum
Yalova	Merkez	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumsal	Engelsiz Organik Tarım
5. Kategori - Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi				
Bursa	Büyükşehir	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumsal	Çınarlar Çiçeklerle Buluşuyor
Tokat	Merkez	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumsal	Okullu Okulsuz Okuyoruz Yazıyoruz
Sivas	Merkez	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumsal	Veli Rehberlik Hizmeti

Sahaya kalan Veli Rehberlik Hizmeti Projemiz; Türkiye’de 62 projenin değerlendirmeye kaldığı bölge ödülleri içinde yapılan değerlendirmeler sonucunda Bakanlık Ödülüne layık görülerek Türkiye 1.si olmuştur.



3

.BÖLÜM

- **STRATEJİK
PLANLAMA
ÇALIŞMALARI**

Stratejik Plan Güncelleme Çalışmaları

STRATEJİK

PLAN

Milli Eğitim Bakanlığı'mızın 2015-2019 stratejik planı hazırlama çalışmaları kapsamında yapılan tüm iş ve işlemlere uygun şekilde Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanarak yayınlanmıştır. İlçe ve kurumlarımıza stratejik plan hazırlama çalışmalarında kendilerine gerekli rehberlik ve destek faaliyetleri verilmiştir. Tüm ilçe ve kurumlarımızın 2015 - 2019 stratejik planları uygulanabilir, gerçekçi, hedef ve amaçlarımıza uygun bir şekilde hazırlanıp uygulanmaktadır. Stratejik planlama çalışmaları izleme değerlendirme ve performans programı hazırlama evreleri ile devam etmektedir.



Milli Eğitim Bakanlığının 27.11.2017 tarihli Stratejik Plan Güncellemesi yazısı gereğince 16 ilçe ve merkez ilçenin stratejik planı revize edilerek bakanlığa gönderilmiştir. Bu süreçte ilçelerin düzenlediği planlar kontrol edilerek gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

Yeni dönemde yapılacak 2019 stratejik plan çalışmalarımız Milli Eğitim Bakanlığının planlamasına göre düzenlenecektir.



4

.BÖLÜM

- **ARGE
BİRİMİNCE
YÜRÜTÜLEN
ÇALIŞMALAR**



İlimizde görev yapan 400 öğretmenimize Arduino Kursu açıldı. Sivas Robotik atölyesinde düzenlenen kurslarda Arduino setleri dağıtılarak kurs süresince öğretmenlerin kullanmaları sağlandı. Kurs sonrasında öğretmenlerimiz okulları bünyesinde öğrencilerine arduino kursu vererek öğrencilerimize anlattılar.



İlimizdeki öğrenci sayıları ve okullarımızdan gelen yoğun talepler göz önüne alındığında, şu an faaliyet gösteren atölyenin ilerleyen süreçte taleplere cevap verme noktasında yetersiz kalacağı öngörülmektedir. Bu nedenle Milli Eğitim Müdürlüğümüz, kodlama eğitiminden bütün öğrenci ve öğretmenlerimizin istifade edebilmesi için il merkezinde bulunan 5 eğitim bölgesinde de kodlama eğitimi atölyelerinin oluşturulması çalışmalarını başlatmıştır.

Ayrıca yaz tatili boyunca hizmet içi eğitim modülünden Arduino ve Grafik Tasarım kursları açılarak öğretmen eğitimleri yapılmaya devam etmektedir.



Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Sivas Belediyesi ve ÇEDAŞ arasında enerji tasarrufuna yönelik çalışmalar için imzalanan işbirliği protokolü kapsamında düzenlenen slogan yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi. ÇEDAŞ toplantı salonunda düzenlenen ödül törenine Milli Eğitim Müdürümüz Ebubekir



Sıddık Savaşçı, Sivas Belediye Başkan Yrd. Ahmet Özaydın CK Çamlıbel Elektrik Perakende Satış A.Ş. Genel Müdürü İbrahim Yalçın Tekin, ÇEDAŞ Genel Müdürü Ahmet Sait Akboğa, Şube Müdürümüz Mesnet Aras, öğretmen ve öğrenciler katıldı. Yarışma sonucunda birinciye 750, ikinciye 500, üçüncüye 250 kWh, mansiyon olarak ise 100 kWh elektrik kullanımı hediye edildi. Birincilik ödülünü alan Atatürk Anadolu Lisesi öğrencisi Hamza Durmaz'a ödülünü Belediye Başkan Yardımcısı Ahmet Özaydın, ikinci olan Şehit Muhammet Onur Demir Anadolu Lisesi öğrencisi Büşra Güreşir'e Milli Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı, üçüncü olan Kadir Kağan Darıcı'ya ise CK Çamlıbel Elektrik Perakende Satış A.Ş. Genel Müdürü İbrahim Yalçın Tekin takdim etti. Mansiyon ödülü ise Vali Aydın Güçlü Ortaokulu öğrencisi Meryem Ağkuş kazandı. ÇEDAŞ Genel Müdürü Ahmet Sait Akboğa ise dereceye giren öğrencileri altınla ödüllendirdi.





Adını edebiyat, sanat, siyaset ve ilim konusunda söz sahibi Sivas Emiri Kadı Burhaneddin'den alan “Kadı Burhaneddin Öğrenci Meclisleri” valiliğimiz ve müdürlüğümüzün ortaklaşa yürüttüğü bir proje olup okullarımızda eğitimde kalitenin arttırılması, öğrenci-öğretmen-yönetici işbirliğinin sağlanması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

İçerisinde gezi ve inceleme, kitap okuma, yazar-okur buluşması, sanatsal ve sportif faaliyetler, bilimsel etkinlikler gibi pek çok çalışmayı barındıran projenin en önemli yanı ise tüm bu faaliyetlerin okullar hatta sınıflar bazında kurulan “Kadı Burhaneddin Öğrenci Meclisi” temsilcisi öğrenciler tarafından planlamasıdır. Gerçekçi kararlar alabilen, sorumluluk sahibi; bedensel, zihinsel ve ruhsal yönden kendini geliştiren, milli ve manevi değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaçlayan “Kadı Burhaneddin Öğrenci Meclisleri;



veliden öğrenciye yöneticiden öğretmene eğitimin tüm paydaşlarını aynı potada buluşturması yönüyle de ülkemizin en iddialı öğrenci meclisi olma yolunda hızla ilerliyor.

Kadı Burhaneddin Öğrenci Meclisleri Liseler Arası Bilgi Yarışması

KADI BURHANEDDİN ÖĞRENCİ MECLİSLERİ LİSELER ARASI GENEL KÜLTÜR BİLGİ YARIŞMASI

Ortaöğretim çağındaki öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilgi düzeylerine katkı sağlamak, öğrencilere iletişim becerisi kazandırarak, bilgi görgü ve birikimlerine katkı sağlamak amacıyla Belediyemizin katkıları ile İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından öğrencileri arasında genel kültür bilgi yarışması düzenlenmiştir. Yarışmada toplam 12 soru sorulmaktadır. Bu soruların ilk 7 tanesi katılan okullarımızın ortak cevaplayacağı sorulardan oluşmaktadır. Geri kalan 5 soru ise okullarımızın önceden seçtikleri alanlardan sorulmaktadır. 12 soru sonunda eşitlik bozulmaz ise 5 tane yedek soru sorulmaktadır. Yedek sorular sonunda da eşitlik bozulmaz ise kura yöntemi ile üst tura çıkan okul belirlenmiştir. Toplamda 93 lisemiz yarışmaya katılım göstermiştir. Sayın Valimiz Davut Gül, Belediye Başkanımız Sami AYDIN ve il protokolünün katıldığı yarışmamızın final karşılaşmasında finale kalan okullarımıza 3000 TL ödül verilmiştir.



Kadı Burhaneddin Öğrenci Meclisleri Ortaokullar Arası Bilgi Yarışması

KADI BURHANEDDİN ÖĞRENCİ MECLİSLERİ SİVAS ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ YARIŞMASI



Ortaokul çağındaki öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilgi düzeylerine katkı sağlamak, öğrencilere iletişim becerisi kazandırarak, bilgi, görgü ve birikimlerine katkı sağlamak amacıyla Sivas il merkezi ve ilçelerindeki her türden resmi ve özel ortaokulların katıldığı ortaokullar arası bilgi yarışmamıza; merkezde 80, ilçelerimizde 117 olmak üzere toplam 197 okulumuz katılım sağlamıştır. Matematik, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce branşlarının toplamda 18 sorudan oluşan yarışmada; 5-6-7. sınıf müfredatını kapsayacak şekilde ve her sınıf seviyesinden eşit sayıda çoktan seçmeli sorular sorulmuştur. Sivas Belediyesi ile imzalamış olduğumuz Eğitimde İşbirliği Protokolü kapsamında yarışmada dereceye giren öğrencilerimize toplamda 3000 TL para ödülü verilmiştir.



5

.BÖLÜM

- **AB PROJELERİ**
- **YEREL PROJELER**

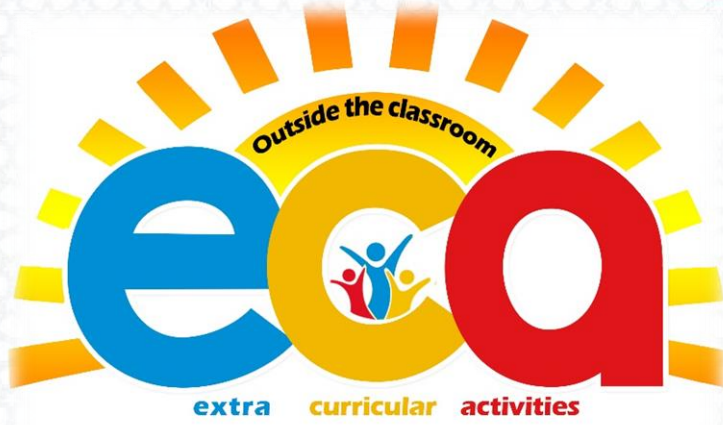


Outside The Classrooms: Extra-Curricular Activities (Ka2)

Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hayata geçirilen “Outside the Classrooms; Extra Curricular Activities” AB Projesi’nin ikinci toplantısı Letonya’da yapıldı.

Ulusal Ajans tarafından hibe edilen KA201 Outside the Classrooms; Extra Curricular Activities “Ders dışı etkinler ve Sosyal Kulüp Faaliyetleri” projemiz Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar kapsamında desteklenmekte ve projede 5 farklı ülkeden eğitimden sorumlu yerel otoriteler yer almaktadır. Ortaklarımız Letonya, Romanya, İtalya, Yunanistan’dan belediyeler ve yerel yönetimlerdir.





Projemizle ortak ülkelerde uygulanan ders dışı etkinlikler ile sosyal kulüp faaliyetlerini incelemeyi ve iyi örneklerin transfer edilmesini amaçlamaktayız. Her bir ülkenin farklı bir eğitim sistemi göz önüne alındığında farklı uygulamalar ve iyi örnekler yer almaktadır. 2 yıl sürecek projemizin toplam bütçesi 77 bin 400 Euro'dur. Proje süresince ortak kurumlar tarafından 96 hareketlilik düzenlenecektir.



İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri ve Uygulamalarının İncelenmesi (KA1)



2016-2017 teklif çağrısı döneminde başvurusu yapılan İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönetim Sistemleri Ve Uygulamalarının İncelenmesi (KA1) projelerimiz kabul edilmiş olup 2017-2018 eğitim öğretim döneminde proje çalışmaları başlatılmıştır.

İlimizdeki 4 mesleki eğitim kurumunda görev yapan toplam 16 idareci ve/veya meslek dersi öğretmenleri İspanya ve Hollanda'da iki haftalık iş başı gözlem ve inceleme yaparak projemizi gerçekleştirmişlerdir.



Sivaslı Kadınlar, Milli Eğitim Müdürlüğümüzce Uygulanacak “Kadınlar Tekstil Atölyesi” Projesi İle Meslek Sahibi Olacak



Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN) 2017 Yılı Kentsel ve Sosyal Altyapının İyileştirilmesi Mali Destek Programı açıklandı. Programda Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanan ve 300.050,00 TL bütçesi olan “Sivas Kadınlar Tekstil Atölyesi” projesi 225.027,00 TL hibe desteği almaya hak kazandı. Valilik Dr. Hasan Can Polat Toplantı Salonunda gerçekleştirilen programda Sivas Valisi Davut Gül, Milli Eğitim Müdürümüz Ebubekir Sıddık Savaşçı ve Oran Genel Sekreteri Mehmet Emin Kilci proje sözleşmesini imzaladı.





300 bin 50 liralık bütçe ile hayata geçirilecek projemiz için ORAN tarafından 225 bin 37 liralık hibe desteği sağlanacak. Proje iştirakçisi Sivas İl Özel İdaresi ise 75 bin 12 liralık eş finansman sağlayacak.

Projemiz ile Sivas'ta yaşayan 18-40 yaş arasındaki 100 kadına konfeksiyon makineleri kullanımına yönelik eğitim verileceğini belirterek bu doğrultuda dezavantajlı kesimlerin sosyal hayata dahil olmalarına katkıda bulunacak. İl merkezimizde belirleyeceğimiz iki alanda 3 adet tekstil üretim bandı oluşturarak kursiyerlerimize uygulamalı eğitim vereceğiz. İŞKUR ile işbirliği yaparak gerçekleştireceğimiz bu çalışmada kursiyerler İŞKUR kayıtları üzerinden eğitime dâhil olacaklar. Bu kursu tamamlayan kadınlarımız daha sonra hem istihdam edilerek ev ekonomilerine, hem de ülke ekonomisine katkı sağlayacaklar.



Hızla gelişen teknoloji, hayatımızda pek çok kolaylık sağlarken çocuklarımız ve bizler açısından çeşitli sorunları da beraberinde getirmektedir. Öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği, özgüven eksikliği, teknoloji bağımlılığı, psikolojik rahatsızlıklar ve uyum problemler bu sorunlardan yalnızca birkaçıdır. Öğrencinin eğitim-öğretim yaşantısına ciddi etkileri olan bu problemler karşısında veliler çoğu zaman bir psikolog ve pedagog desteğine ihtiyaç duyarlar. Fakat yalnızca bir pedagogun ve az sayıda psikoloğun hizmet verdiği şehrimizde herkesin bu uzmanlardan yararlanması maalesef mümkün olamamaktadır.

Bu noktada veliler açısından ulaşılabilir en uzman kişiler çoğunlukla okullarımızdaki rehber öğretmenler olmaktadır. Fakat *“her okulda rehber öğretmenin olmayışı, var olan rehber öğretmene mesai saatleri dışında ulaşmanın güçlüğü, öğrenci ile ilgili sorunların rehber öğretmene rahatlıkla anlatılamıyor olması”* gibi pek çok problem velilerimizi profesyonel destekten mahrum bırakmaktadır. Bizler de Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu sorunlardan hareketle kısa bir süre önce Veli Rehberlik Hizmetini hayata geçirdik.

Projemizin amacı; ilimizde bulunan resmi ve özel, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki çocuklarımızın anne ve babalarını, çocuklarının eğitim öğretim yaşantısı ya da gelişim dönemi problemleriyle ilgili danışmanlık hizmeti alabileceği, alanında uzman rehber öğretmenlerimizle **ücretsiz ve online** olarak buluşturmak.



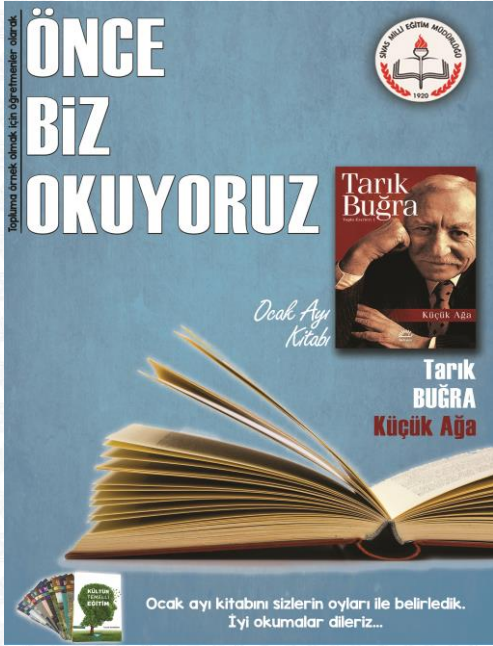


Ar-Ge Birimimiz tarafından “Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği” incelenerek hazırlanan “Veli Rehberlik Hizmeti” linkimizde toplam 19 başlıkta velilerimize online hizmet vermeye başladık.

Bu hizmetimizden tüm velilerimizin yararlanması için de hem okullarımızda velilerle bir araya gelerek bilgilendirme seminerleri düzenledik hem de öğrencilerimizin ara dönem karneleri ile birlikte velilerimize de birer mektup göndererek onları bu sistemden yararlanmaya davet ettik. Ayrıca velilerimizin, “Veli Rehberlik Hizmetinden” kolaylıkla faydalanmaları için projenin mobil uygulamasını da hizmete sunduk.

Tüm bu çalışmalar meyvesini verdi ve kısa süre içerisinde 9721 velimiz 7 gün 24 saat ücretsiz ve online psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunan sistemimize üye oldu. Bu güne kadar velilerimizden gelen 1816 soru gönüllük ilkesine göre çalışan 25 rehber öğretmenimiz tarafından cevaplandı.

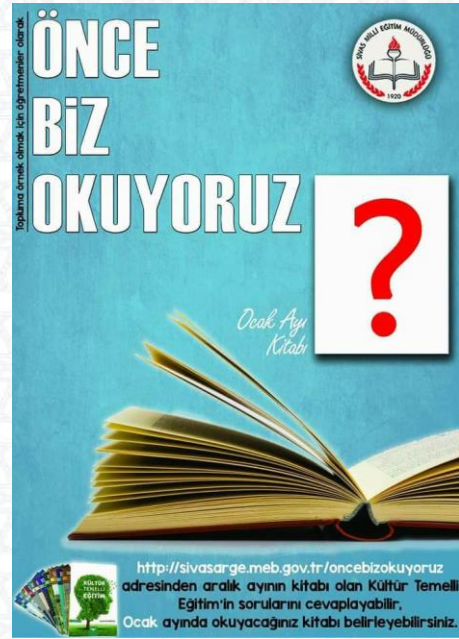
Yaptığımız anket çalışmasının sonucunda son 3 aylık süreçte rehber öğretmenle görüşmeye vakit ayıramama sorunu %42’den %11’e, rehber öğretmene istediği zaman ulaşamama problemi %49’dan %17’ye ve rehberlik hizmetlerinden yararlanmada zorluk yaşama oranı %38’den %13’e geriledi. Ayrıca projemiz 2018 Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri’nde saha incelemesine kalan iki projeden biri olarak güzel bir başarıya imza atan projemiz yapılan değerlendirmeler sonucunda bakanlık ödülüne layık görülerek Türkiye 1.si olmuştur. % 98 veli memnuniyet oranına sahip “Veli Rehberlik Hizmeti” projemizden www.sivasarge.meb.gov.tr adresine tıklayarak siz de hemen şimdi yararlanabilirsiniz...



Toplumun öncüleri olan öğretmenlerimiz fırsat buldukları her vakit okumaya özen göstermektedirler. Fakat bizim bu projedeki amacımız ortaklaşa hareket ederek ayda en az bir kitabı birlikte bitirmek ve öğrencilerimize ‘önce biz okuyoruz, sizleri de okumaya davet ediyoruz’ mesajını vermektir. Televizyonların, akıllı telefonların insanı haber, film, şov bombardımanına tuttuğu; zaman hırsız internet kullanımının çok yaygınlaştığı günümüzde okuyabilmek, sanatların en zoru fakat en güzelidir. Bu zorluğun üstesinden gelerek nitelikli okumalar yapmak düşüncüyü olgunlaştırır, beyni hantallıktan kurtarır; insanı, toplumu, hayatı anlama

ve yorumlamaya yardımcı olur. Biz eğitimciler, bu gerçekten hareketle hem öğrencilerimize hem de çevremizdekilere örnek olmak maksadı ile “Önce Biz Okuyoruz” projesini hayata geçirmeye karar verdik. Aslında bu projeyi hayata geçirmede tarihin bize yüklediği sorumluk da oldukça etkili oldu. Çünkü şanlı tarihimize baktığımızda gecelerini okumayla geçiren İbni Sina’yı, ömrünün tamamını -evlendiği gece ve babasının öldüğü gece hariç- geceleri okumaya ayıran İbni Rüşt’ü, günde en az yedi veya sekiz saatini okumakla geçiren Yavuz Sultan Selim’i, beş bine yakın kitabını vakfeden Fatih Sultan Mehmet’i görmekteydik. Öyleyse bizlerin de sözleri ve davranışları en çok örnek alınan bir mesleğin temsilcileri olarak elimizden kitabı düşürmememiz gerekiyordu. Ve dedik ki: “Önce Biz Okuyoruz, Sizleri de Okumaya Davet Ediyoruz.”

Proje kapsamında çevrimiçi (online) olarak tercihe sunduğumuz kitaplardan en çok oy alan kitabı bir sonraki ayın kitabı seçerek il genelindeki tüm öğretmenlerimizle okumaya çalıştık. Ayın sonunda ise seçilen kitap ile ilgili çevrimiçi “**kendini test et**” linkinden hem öğretmenlerimize eğlenceli sorular sorduk hem de bir sonraki ayın kitabını oylamaya açtık.



Sivas MEM ARGE 2017
sivasarge.meb.gov.tr

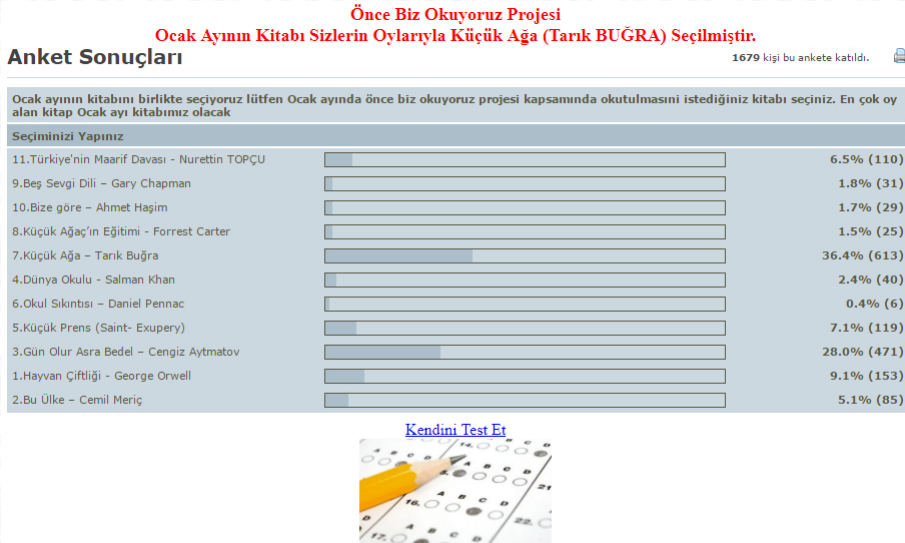


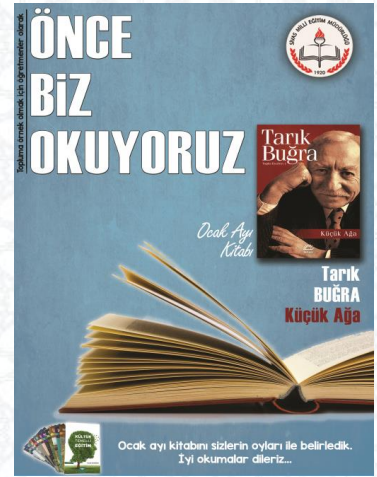
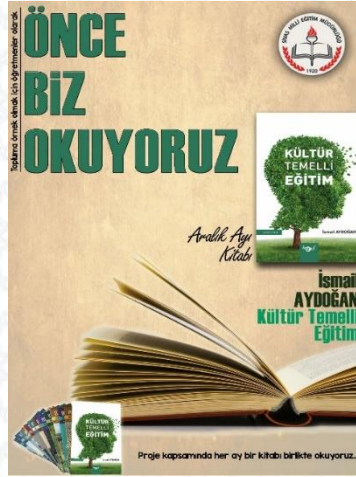
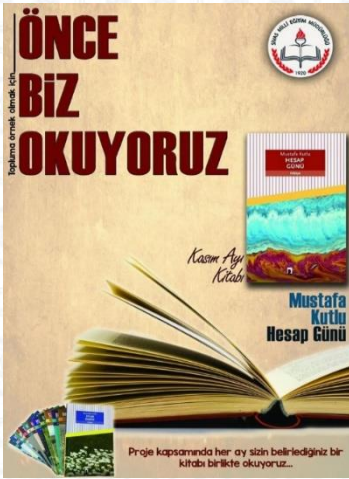
Önce Biz Okuyoruz Projesi
[Ocak Ayı Kitap Seçimi](#)
[Ocak Ayı Kitap Seçim Anket Sonuçları](#)
Bu Ayın Kitabı İçin Kendini Test
Et



Sonuç mu?

Ekim ayından bu yana “İnsan Ne ile Yaşar (Tolstoy), Hesap Günü (Mustafa Kutlu), Kültür Temelli Eğitim (İsmail Aydoğan), Küçük Ağa (Tarkan Buğra), Küçük Ağacın Eğitimi (Forrest Carter), İlk Öğretmenim (Cengiz Aytmatov), Bu Ülke (Cemil Meriç), Hayvan Çiftliği (George Orwell)” kitaplarını gönüllü öğretmenlerimizle Önce Biz Okuduk....







Sivas'ta Mili Eğitim Müdürlüğü olarak bu ihtiyaç alanına yönelik çalışmalarımızı başlatmış bulunuyoruz. Bu çalışma kapsamında müdürlüğümüz bünyesinde öz kaynaklarımızla “Sivas Robotik” adıyla kodlama atölyesi oluşturduk. Bu atölyede ilk etapta 7-14 yaş grubu öğrencilerimize robotik kodlama dünyasının kapılarını araladık. Bu kapsamda 2000 öğrenciye 4

saatlik başlangıç eğitimleri yaptık. Eğitimler sonunda bu öğrencilerimize sertifikalarını verdik. Eğitimlerimizin devam etmesi ve kapsamının genişletilmesi için insan kaynağımızı güçlendirmek adına 400 öğretmenimize de eğitimler düzenledik. Bu vesileyle eğitimlerimizi daha geniş kitlelere ulaştırmayı hedefliyoruz.





2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından başlamak üzere ilimiz merkezde bulunan Müdürlüğümüze bağlı kurumlara “Yönetici Akademisi Projesi” kapsamında performans değerlendirme ölçekleri uygulanmıştır. Bu ölçeklerde “fiziki altyapı”, “genel temizlik”, “yönetim ve organizasyon”, “eğitim ve öğretimde kalite”, “yabancı dil ve hareketlilik” ile “yarışmalar” konu başlıkları altında 1. dönemde merkez okullar; 2. dönemde merkez okullarımız ile birlikte bütün ilçelerimizdeki okullarımızda değerlendirmeler yapılmıştır.

Proje ile Müdürlüğümüzün hedefi merkez ve taşra örgütlerinde, her derecedeki okullarda, kamu kuruluşların eğitim imkânlarını ve yönlendirmelerini sağlamada uygulama ve yönetim eşgüdümü sağlamaktır. Bütün öğrencilerimizin belirli standartları sağlayan okullarımızda eğitim almaları eğitimde kaliteyi yükseltecek önemli bir faktördür.

**YÖNETİCİ AKADEMİSİ
PROJESİ (YAP)
SENE SONU
MERKEZ ANALİZ RAPORU
2017-2018**

Bu vesile ile her kademedен olmak üzere,
Merkezde;

11 anaokulu,
38 ilkokul,
71 ortaokul ve
34 lise olmak üzere **toplam 154** okulumuz;

İlçelerimizde ise;

16 anaokulu,
70 ilkokul,
113 ortaokul ve
56 lise olmak üzere **toplam 255** okulumuz değerlendirilmiştir.

İl genelinde **409** okulun değerlendirildiği proje kapsamında 2. döneme ait istatistikleri ve 1 ve 2. dönem karşılaştırmalı ayrıntılı analizleri sene sonu analiz raporunda sunulmuştur.





“Sivas Yazarlarıyla Buluşuyor” adlı projemiz okur-yazar arasında bir köprü vazifesi görmeye, yazarlarımızla öğrencilerimizi buluşturmaya devam ediyor. Yalnızca öğrencilerimizin değil öğretmenlerimizin ve yazarlarımızın da büyük ilgi gösterdiği “Sivas Yazarlarıyla Buluşuyor” projemiz, yazmaya hevesli, yetenekli öğrencilerimizin kendilerini keşfetmeleri, geliştirebilmeleri için büyük önem arz ediyor. Öğrencilerimiz bu proje sayesinde “kitabın, yazının” hikâyesi kadar “yazarlığın” hikâyesini de yazarlarımızdan dinliyor.

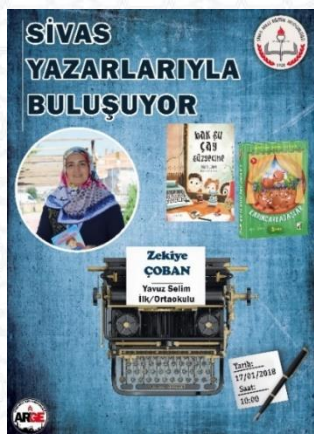
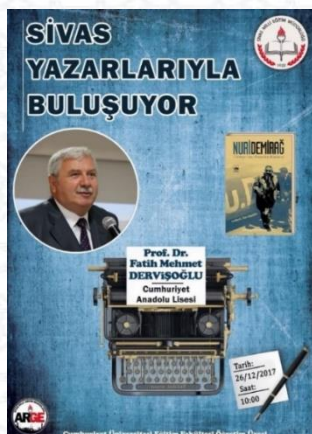


YEREL PROJELER

SİVAS YAZARLARIYLA BULUŞUYOR

Öğrencilerimizi kitap okumaya teşvik etmek, onların anlama ve yorumlama becerilerini geliştirmek, onların kelime dağarcıklarını zenginleştirmelerine yardımcı olmak, Türkçeyi doğru ve etkili kullanma becerilerini kazandırabilmek amacıyla ilkini 2015-2016 yılında uyguladığımız “Sivas Yazarlarıyla Buluşuyor” adlı projemiz 2017-2018 eğitim öğretim yılında da başarıyla yürütüldü. Üç yıldır aynı samimiyet ve heyecanla yürüttüğümüz projemizde bu sene Sivas merkezde 32 okulda 9 yazarla 3654 öğrencinin buluşması sağlandı.

Prof. Dr. Hüseyin AKKAYA, Prof. Dr. Recep TOPARLI, Prof. Dr. F. Mehmet DERVİŞOĞLU, Prof. Dr. Bilal KEMİKLİ, Abdurrahman ŞEN, Koray ŞERBETÇİ, Zekiye ÇOBAN, Kenan ÇARBOĞA ve Süleyman CERAN bu yıl proje kapsamında okullarımıza gelerek öğrencilerimizle söyleşi gerçekleştiren Sivaslı yazarlarımız. Projemiz kapsamında 2015-2016 eğitim öğretim yılından başlayarak üç yıl içerisinde 48 Sivaslı yazar 144 farklı öğrenci grubuyla söyleşi ve imza programına katıldı.





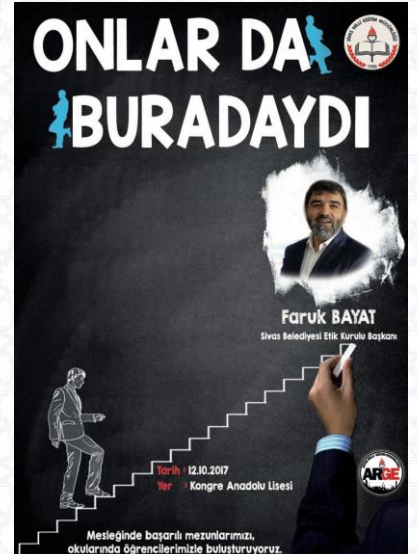
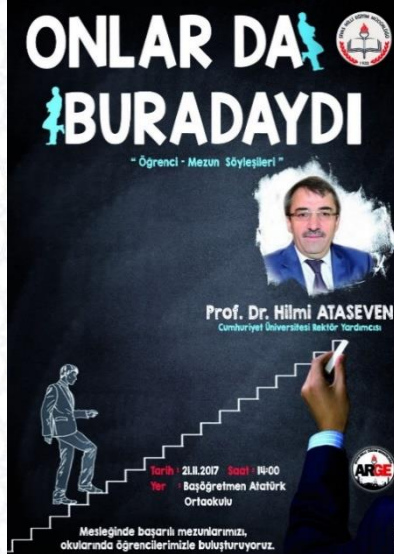
Model alma, eğitimde sıklıkla kullanılan bir öğrenme şeklidir. Çünkü birey, her şeyi doğrudan kitaplardan öğrenmek yerine kimi zaman başkalarını gözlemleyerek yahut onların bilgi ve deneyimlerini dinleyerek de öğrenme ortamına girebilir. Bu nedendir ki kimi zaman öğrenciye nasihat etmek yerine onun karşısına iyi bir rol-model çıkarmak sayfalarca yazılı bilgiden veya onlarca sözcükten daha etkili olmaktadır. Bu gerçekten hareketle Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2015 yılından bu yana il genelindeki tüm okullarımızda “Onlar da Buradaydı” projesini yürütmekteyiz.

Proje kapsamında mezunlarımızdan alanında uzman, mesleğinde başarılı, kariyer sahibi ve gençlerimize rol-model olabilecek isimleri kendi okullarında öğrencilerimizle buluşturmaktayız.



Geride bıraktığımız üç yıl boyunca doktordan işadamında, akademisyenden bürokrata, sanatçıdan sporcuya 326 tanınmış ismi mezun oldukları 205 okulda 43.142 öğrenci ile buluşturduk. Konuşmacının ve dinleyicinin aktif olduğu bu öğrenme ortamlarında öğrencilerimize “Onlar da bir zamanlar tıpkı sizin gibi bu okulda öğrenciydi. Sizler de gayret ederek onlar gibi başarılı olabilir, ülkenize hizmet edebilirsiniz.” mesajını ulaştırmaya çalıştık.

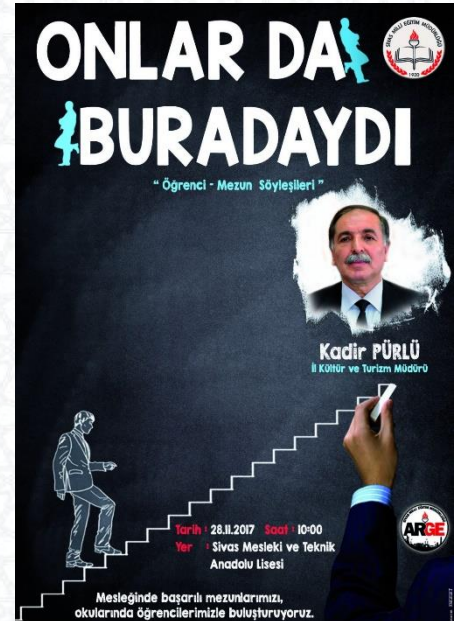
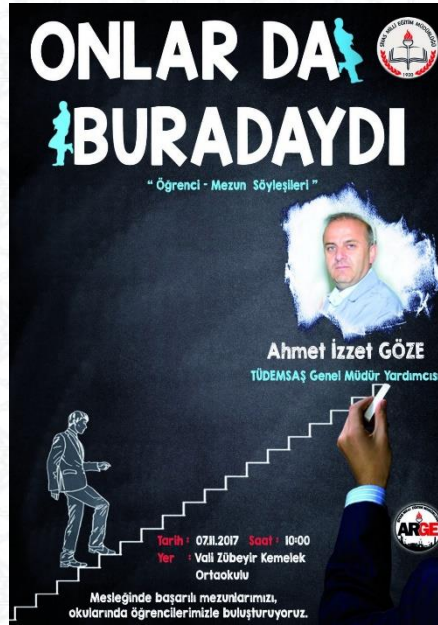
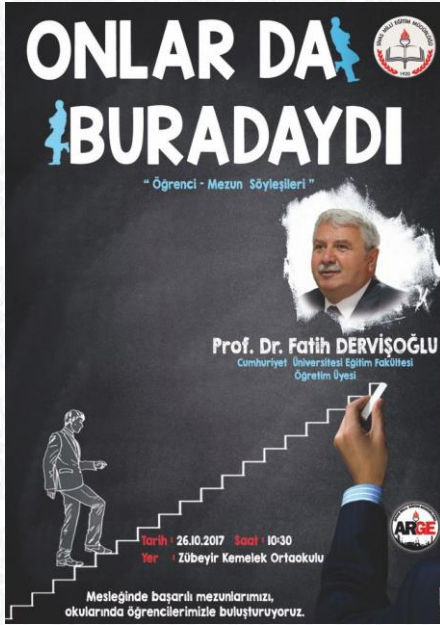
Konuşmacılarımız gittikleri okullarda söyleşiler gerçekleştirerek başarıya nasıl ulaştıklarını anlattılar. Biz de bu sayede aynı coğrafyayı, aynı kültürü, aynı sırayı paylaşan bireyleri bir çatı altında buluşturarak öğrencilerimize etkili rol modeller sunmuş olduk. Böylelikle öğrencilerimizin öğrenmeye istekli hale gelmelerini ve motivasyonlarının en üst düzeye çıkmasını sağladık.



Bu dönem “Onlar da Buradaydı Projesi” kapsamında söyleşi gerçekleştiren mezunlarımızdan bazıları şunlardır:

- Sivas Belediye Başkanı Sami AYDIN
- Gençlik Spor İl Müdürü Salim KILIÇ
- Vakıflar Bölge Müdürü Cemal KARACA
- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN
- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin AKKAYA
- Sivas Belediyesi Etik Kurulu Başkanı Faruk BAYAT

- İl Kültür Ve Turizm Müdürü Kadir PÜRLÜ
- Belediye Başkan Yardımcısı Ahmet ÖZAYDIN
- Demiryolları Bölge Müdürü Hacı Ahmet ŞENER
- TÜDEMSAŞ Genel Müdür Yardımcısı Ahmet İzzet GÖZE
- Tarımsal ve Kırsal Destekleme Kurumu İl Koordinatörü Muhammed Ali GENÇ



Orta Asya'dan beri devam edegelen ozanlık geleneğinin halen en diri ve özüne uygun haliyle devam ettiği ender şehirlerimizden biridir Sivas. Yüzyıllardır Anadolu insanı; sevdayı, yoksulluğu, çileyi, ayrılığı hülasa kendisini, kendi hislerini en çok Sivaslı ozanlardan dinledi. Pir Sultan'dan Âşık Veysel'e kadar uzayan uzun ince yolda onlarca âşık yetişti bu bereketli topraklardan. Ruhsati, Kul Himmet, Sefil Selimi, İsmeti yalnızca Sivaslıların, Sivas'ın değil Anadolu'nun türküsünü söyledi, ağdını yaktı.

Âşıklık geleneği, Anadolu'nun kültürel çeşitlilik ve zenginliğinin en özgün, en önemli yansıması, asırların tecrübesiyle yoğrularak şiiri, müziği ve hikâyeyi içinde barındırması yönüyle pek çok ihtiyaca karşılık vermiş çok yönlü bir sanattır aynı zamanda.





Bu düşüncelerle Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2016-2017 eğitim öğretim yılında hayata geçirdiğimiz 'Yaşayan Halk Edebiyatı' projemizi 2017 -2018 eğitim öğretim yılında da devam ettirdik. Öğrencilerimiz, lise edebiyat dersinde bulunan âşık tarzı halk edebiyatı konusuna ait örnekleri bizzat bu işin uygulayıcıları olan âşıklarımızdan dinledi. Âşıklık geleneğinin kitaplarda yer almayan detaylarını, pek çok sözlü anlatım türünü âşıkların icraları eşliğinde öğrencilerimize bu proje ile tanıttık.

Proje uygulaması yaptığımız okullarda öncelikle edebiyat öğretmenleri konuya dair tanımlar ve teorik bilgiler sundu öğretmenlere. Selamlama, güzelleme, koçaklama, ağıt, taşlama, atışma, lebdeğmez, muamma gibi türler hakkında genel bilgileri alan öğrenciler, âşıklarımız ve Devlet Türk Halk Müziği Sanatçıları tarafından bu türlerin örneklerini dinlediler.

Yaşayan Halk Edebiyatı projemiz ile eğitim ve yaşayan kültür arasında bir köprü kurabilmeyi başarıp her ikisini buluşturma, bir çatı altında gerçekleştirme amacımıza ulaştık. Yaşayarak, görerek öğrenmenin öğrenciye verdiği zevki ve bir kültürü icra etmenin, yeni nesillere tanıtmanın ozanlarımıza verdiği mutluluğu bizler de de yaşadık. Yaşayan Halk Edebiyatı Projesini, ilimiz merkezinde 55 okulda uygulayarak, köklü âşıklık geleneğimizi, yarının ümidi gençlerimize tanıttık.



Proje kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sivas Aşıklar ve Halk Oyunları Derneği ve Sivas Özel Final Temel Lisesi arasında işbirliği protokolü imzalanmış, hazırlanan çalışma takvimi ile Sivas Aşıklar ve Halk Oyunları Derneği üyesi 3 halk ozanı ve Devlet Türk Halk Müziği Korosundan 2 devlet sanatçısı okullarımızda edebiyat öğretmeni eşliğinde halk edebiyatı türlerine örnekler vermişlerdir. Bu proje ile öğrencilerimiz geleneğimizde yer alan pek çok sözlü anlatım türünü, halk edebiyatını icra eden âşıklarımız marifetiyle öğrenme imkânı bulmuşlardır. Geçen yılla birlikte toplam 53 okulumuzda 6000 öğrencimiz projeden faydalanmıştır.



2016-2017 Eğitim Öğretim yılında başlattığımız “Harflerin Dünyasındayım” Projesini bu yılda eğlenceli ve öğretici bir şekilde uygulamaya devam ettik. Proje kapsamında AR-GE birimimiz tarafından hazırlanan özel bir yazılım ile öğrencilerimiz bir oyun atmosferinde atasözleri ve deyimlerimizi öğrenme şansı buldular.



Yarışma öncesinde e-kitapçık olarak öğrencilerimize 500 atasözü ve 500 deyim ihtiva eden kitapçıklar hazırlanarak dağıtılmıştır. Eleme usulü ile peyderpey devam eden yarışmamızın finali 2 Mayıs Pazartesi günü Fidan Yazıcıoğlu Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Yarışmamızın final karşılaşmasına, Sayın Valimiz Davut GÜL, Belediye Başkanımız Sayın Sami AYDIN ve ilimizin önde gelen protokol üyelerinin de teşrif ettikleri yarışmamızda finale kalan okullarımıza 3000 TL ödül verilmiştir.

Merkezinde öğretmenin, etrafında ise ışığı çevreleyen pervaneler misali öğrencilerin yer aldığı projemizde amacımız, her öğretmenimize bire bir ilgilenecekleri lider öğrenciler emanet ederek onların akademik ve sosyal gelişimlerinin takip edilmesini sağlamak; yarının liderlerinin bugünden yetişmesine öncülük etmektir.



İnsan insanın gölgesinde yetişir anlayışıyla 2016 yılında on pilot okulda seksen beş ğrenci ile hayata geçirdiğimiz Rehberim ğretmenim projemize ilgi her geçen gün artıyor. Kendini tanıyan, çevresine duyarlı, vatan ve millet şuuruna sahip geleceğin liderlerini yetiştirme gayesi ile çıkılan bu yolda bugün 14 okuldan 105 öğrencimize 34 öğretmenimizin rehberliğinde çeşitli konferans, seminer, film izleme ve kitap okuma etkinliği gerçekleştirildi.

6

.BÖLÜM

- **DİĞER FAALİYETLER**

Sıra No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
1	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Kaygı, tutum ve süreçli yazma anket ve eğitim metodu uygulaması
2	Emniyet Genel Müdürlüğü	Lise öğrencilerinin akıllı telefon bağımlılık durumları ile kişilik özellikleri arasındaki ilişki
3	Cumhuriyet Üniversitesi	Öğretmen Yeterlilik Göstergeleri Ölçeği
4	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul eleştirel okuma becerileri ve okuma stratejileri bilişüstü farkındalıkları
5	Sivas Lisesi	Cinsiyet ayrımcılığına dair kalıplaşmış yargıların 8-10, 11-14 ve 15-18 yaş grupları üzerindeki etkileri.
6	Cumhuriyet Üniversitesi	Zihinsel özel gereksinimi olan çocukların annelerinde psikolojik sağlamlılık ve baba katılım ilişkisi
7	Cumhuriyet Üniversitesi	Sosyal bilgiler öğretmenlerinin değerler eğitime ilişkin metaforik algıları
8	Marmara Üniversitesi	Farklı sosyo kültürel ve ekonomik çevrelerden gelen öğrencilerin vatandaşlık algılarının incelenmesi
9	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Algısı
10	Atatürk Anadolu Lisesi	Ortaokul öğrencilerinin yeni sınav sistemine bakış açısı ve kaygı düzeyleri
11	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	3-6 Yaş grubu çocukların sayı prensiplerini kazanımlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi
12	Cumhuriyet Üniversitesi	Sınıf öğretmenlerinin oyun ve fiziki etkinlikler dersi yeterliliklerinin incelenmesi
13	Cumhuriyet Üniversitesi	Güzel Sanatlar Lisesi ve diğer liselerde müzik eğitimi almış öğrencilerin sosyal ve duygusal yalnızlık düzeylerinin belirlenmesi
14	Amasya Üniversitesi	Dijital öykü anlatımı ile veriele değerler eğitiminin öğrenciler üzerindeki etkisine yönelik eylem araştırması
15	Cumhuriyet Üniversitesi	Sivas ili kırsalında Akıncılar ilçesinde bulunan 6-18 yaş okula giden çocuk ve adolesonların obozite prevelansı ve gelişim düzeyleri.
16	Fırat Üniversitesi	Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının fen, teknoloji, matematik ve mühendislik mesleklerine yönelik ilgileri
17	Fırat Üniversitesi	Matematik dersinde oyun destekli ters yüz sınıf modelinin öğrenci başarısına, kalıcılığa, problem çözme becerisi ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünce becerisi üzerine etkisi
18	Cumhuriyet Üniversitesi	Üst düzey becerilere yönelik sorularla öğrenci başarısının değerlendirilmesi
19	Cumhuriyet Üniversitesi	Adölesanlarda sağlığı geliştirme davranışlarının stresle başa çıkma ve Öz yeterlik ile ilişkisinin incelenmesi
20	Cumhuriyet Üniversitesi	Ergenlikte arkadaşlık kalitesinin sahte kimlik ve dışlanma ile ilişkisi.
21	Cumhuriyet Üniversitesi	Fen Bilimleri Laboratuvarında Mobil Teknoloji Destekli Uygulamalara Yönelik Materyallerin Geliştirilmesi ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi
22	Başöğretmen Atatürk Ortaokulu	Benim Gökyüzümde Onlar da Var Projesi
23	Cumhuriyet Üniversitesi	Kadın öğretmenlerin kendi hemcinslerine uyguladıkları iş yeri tacizi

24	Cumhuriyet Üniversitesi	İmam hatip ve anadolu lisesinde okuyan kız öğrencilerin yaşamdan beklentileri ve hedefleri
25	Cumhuriyet Üniversitesi	Siber zorbalığa maruz kalma durumlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi
26	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	İmam hatip ortaokullarında örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi
27	Ahi Evran Üniversitesi	6. Sınıf sosyal bilgiler dersi demokrasinin serüveni ünitesindeki kavram yanlışlarını giderme.
28	Cumhuriyet Üniversitesi	Sivas İli Genç Yetişkin ve Yetişkin Serebral Palsili Bireylerde Eklem Limitasyonu, Fonksiyonel Bağımsızlık, Ağrının Değerlendirilmesi
29	Cumhuriyet Üniversitesi	Adölasan çağ ortaokul öğrencilerinde skolyoz prevalansı.
30	Cumhuriyet Üniversitesi	Adölasan kızlarda premenstrüel Sendrom ve algılanan stresin belirlenmesi
31	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaöğretim DKAB dersi öğretim programında yer alan alevilik ile ilgili bilgiler konusunda öğrencilerin düşünceleri
32	Cumhuriyet Üniversitesi	Lise ve üniversitede okuyan hemşirelik öğrencilerinin sosyal fobi-sosyotropi-otonomi düzeyi, bu iki değişken arasındaki ilişki durumu ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi
33	Cumhuriyet Üniversitesi	Orta sınıf ailelerinkültürel sermaye aktarımlarının sosyolojik incelemesi
34	Cumhuriyet Üniversitesi	Matematik öğretmenlerinin hizmetiçi eğitimlerinde ders imecesi uygulama sürecini kolaylaştırmaya yönelik bir web sitesinin tasarlanması ve değerlendirilmesi
35	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Mülteci Öğrencilerin sosyal bilgiler dersinde yaşadıkları sorunlar
36	Ahi Evran Üniversitesi	İlkokul öğretmenlerinin algıladıkları yönetici iletişim becerileri ile öğretmenlerin motivasyonu ve iş doyumunu arasındaki ilişki.
37	Cumhuriyet Üniversitesi	6-17 yaş arasındaki normal gelişim gösteren çocukların ve özel gereksinimli çocukların , çocuk-ana baba ilişkilerinin incelenmesi
38	Cumhuriyet Üniversitesi	Öğretmenlerin, yöneticilerin etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları ile örgütsel sessizlik
39	Cumhuriyet Üniversitesi	Lise ve üniversite öğrencilerinde yaşlılara yönelik ayrımcılık ile empati düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi
40	Cumhuriyet Üniversitesi	Okul öncesi özel eğitim kurumlarında tersine kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarının etkililiğine yönelik öğretmen, okul yöneticileri ve veli görüşlerinin metodolojik çoğulculuk kapsamında karşılaştırmalı analizi
	Üniversitesi	
42	Cumhuriyet Üniversitesi	Göçmen çocukların eğitim entegrasyonu
43	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşıma yönelik öz yeterlik algıları ile bilişsel esneklik düzeyleri arası ilişkiyi belirlemek
44	Cumhuriyet Üniversitesi	12-18 yaş dijital bağımlılık ölçeği
45	Cumhuriyet Üniversitesi	Anadolu imam hatip lisesi meslek derslerinin problem çözme becerisinin kazandırılması açısından fonksiyonelliği
46	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul öğrencilerinin öğrenmeye yönelik sorumluluk düzeylerinin belirli değişkenler açısından incelenmesi

ASKE EKİBİ

Adı Soyadı	Abdullah TUNCEL
Birimi	ASKE Ekibi
Görevi	ASKE Ekibi Üyesi
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	Sınıf Öğretmeni-Müdür Yardımcısı / 2007
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	2016 Eylül

Adı Soyadı	Serkan AKBULUT
Birimi	ASKE Ekibi
Görevi	ASKE Ekibi Üyesi
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	Sınıf Öğretmeni / 2005
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	2017 Eylül

Adı Soyadı	Mehmet Fatih DOĞUYURT
Birimi	ASKE Ekibi
Görevi	ASKE Ekibi Üyesi
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	Sınıf Öğretmeni / 2010
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	2017 Eylül

Adı Soyadı	Emine KARAMUKLU
Birimi	Strateji Geliştirme
Görevi	ASKE Ekibi Üyesi
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	Bilişim Teknolojileri / 2008
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	2018 Şubat

PROJELER EKİBİ

Adı Soyadı	Fatih AYDIN
Birimi	Projeler Ekibi
Görevi	Projeler Ekibi Sorumlusu
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	İngilizce / 2005
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	Eylül 2010

Adı Soyadı	Ahmet Turan ÖZYALÇIN
Birimi	Projeler Ekibi
Görevi	Projeler Ekibi Üyesi
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	Bilişim Teknolojileri / 2006
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	Eylül 2016

Adı Soyadı	Ebru KAYA
Birimi	Projeler Ekibi
Görevi	Projeler Ekibi Üyesi
Branşı / Göreve Başlama Tarihi	İngilizce / 2013
Arge Birimine Görevlendirilme Tarihi	Eylül 2016

