



T.C.
AMASYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 47613789-604.01.01-E.308244

06.01.2020

Konu:“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020”

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Proje Yarışmasının Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Koordinatörlüğünde Amasya-Tokat-Sivas İl Millî Eğitim Müdürlükleri arasında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020”, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi öğretim imkânları sunmayı; 2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini arttırmayı amaçlamaktadır.

Amasya-Tokat-Sivas İl Millî Eğitim Müdürlükleri başta olmak üzere ülkemizde eğitim ve öğretim alanında yenilikçi uygulamaları eğitim sistemimize kazandırılması, 2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamaya katkı sunacak özgün, işlevsel, yenilikçi projelerin üretilmesi, eğitimciler tarafından bilinmesi, paylaşılması ve örnek çalışmaların modellik ederek yaygınlaştırılması, bölgesel işbirliğinin artırılması amacıyla Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Proje Yarışması düzenlenmesi istenmektedir. “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Proje Yarışması ile Amasya-Tokat-Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüklerimiz başta olmak üzere ülkemizin eğitim ve öğretim alanındaki eğitimde iyi örnekler hafızasının gelişmesine katkı sağlanacaktır.

Bu bağlamda yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırılması ve örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2019 – 2020 eğitim-öğretim yılında projenin Amasya-Tokat-Sivas illerinde geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve uygulanması amacıyla tarafınızca onay verilmesi ve proje kapsamında dereceye girip iyi örneklerini sergilemek ve sunmak üzere ilimize gelerek Bölgesel Ödül Törenine katılacak katılımcıların iase ve ibate giderlerinin, katılımcıların görev yaptığı Valiliğimiz tarafından karşılanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: Proje Ekleri (24 Sayfa)

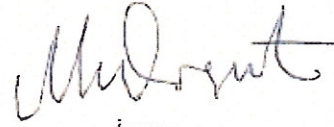
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

06/01/2020

BAŞVURU NO	202001061871242273
TÜR	YARIŞMA
ALT TÜR	Proje Yarışması, Bilimsel Yarışma,
AD SOYAD	MUSTAFA ÖRGÜT
E-POSTA ADRESİ	mustafaorgut@hotmail.com
TELEFON NO	(505) 819-1691
ETKİNLİĞİN ADI	Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020
KURUM ADI	Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
KAPSAMI	AMASYA, SİVAS, TOKAT,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Akşam Sanat Okulu, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Anasınıfı, Resmi Bağımsız Anaokulu, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Görme Engelliler İlkokulu, Resmi Görme Engelliler Ortaokulu, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Halk Eğitim Merkezi, Resmi İlkokul, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler İlkokulu, Resmi İşitme Engelliler Ortaokulu, Resmi Meslekî Eğitim Merkezi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Ortaokul, Resmi Öğretmenevi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Özel Anadolu Lisesi, Özel Anasınıfı, Özel Bağımsız Anaokulu , Özel Eğitim İlkokulu, Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Eğitim Meslekî Eğitim Merkezi, Özel Eğitim Ortaokulu, Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Özel Fen Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel İlkokul, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Ortaokul, Özel Özel Eğitim Anaokulu, Özel Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Özel Özel Eğitim Meslekî Eğitim Merkezi /I. II. III.

	Kademe, Özel Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Özel Temel Lise, Özel Zihinsel Engelliler İlkokulu, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Eğitim Anaokulu, Olgunlaşma Enstitüsü,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	06/01/2020-31/12/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	"Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020", yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi öğretim imkanları sunmayı; 2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini arttırmayı amaçlamaktadır.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	Hızırpaşa Mahallesi İstasyon Caddesi No:72 Merkez/AMASYA

Yukarıda bilgileri bulunan yarışmaya izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.



İmza
MUSTAFA ÖRGÜT

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.



T.C.

AMASYA

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**“EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER
BULUŞMASI 2020” YARIŞMASI**

KILAVUZU

(Amasya-2019)

2019 – 2020

Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sorumlu Kişiler:

Proje Sorumlusu: Hakkı DEĞERLİ – Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

e-mail: h.degerli@hotmail.com

**Proje Koordinatörü (İrtibat Kişisi): Mustafa ÖRGÜT – Amasya MEM AR-GE
Birimi ASKE Ekip Sorumlusu**

e-mail: mustafaorgut@hotmail.com

PROJENİN ADI:

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Projesi

PROJENİN ALANI:

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Projesi eğitim ve öğretim alanının “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” alt kategorisinde yürütülecektir.

PROJENİN SAHİBİ:

Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJENİN ORTAKLARI:

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Tokat – Sivas İl Milli Eğitim Müdürlükleri.

PROJENİN DANIŞMANLARI:

Proje Sorumlusu: Hakkı DEĞERLİ – Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

Proje Koordinatörü (İrtibat Kişisi): Mustafa ÖRGÜT – Amasya MEM AR-GE Birimi ASKE Ekip Sorumlusu

1. YARIŞMANIN AMACI:

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020”, yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı; öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi öğretim imkanları sunmayı; 2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamayı ve yöneticilerimiz ile öğretmen ve öğrencilerimizi yenilikçi uygulamaları hayata geçirmelerini teşvik ederek eğitim ortamlarımızın kalitesini arttırmayı amaçlamaktadır.

2. YARIŞMANIN KONUSU:

Katılımcılar yarışmaya eğitim-öğretim hizmetleri alanında;

1. Kategori

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2. Kategori

Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler

3. Kategori

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

4. Kategori

Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme

5. Kategori

Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi kategorisi olmak üzere 5 kategori ile katılabileceklerdir.

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Yarışmasına Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Amasya, Tokat, Sivas illerindeki her tür ve derecedeki kurum ile bu kurumlarda görev yapan öğretmen, yönetici ve diğer personel başvuru yapabileceklerdir. Yarışmacılar proje başvurularını <https://amasya.meb.gov.tr/> adresinden online başvuru olarak yapacaklardır. “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Yarışması Değerlendirme Kurulu Amasya, Sivas Tokat illerinden eşit sayıda alan uzmanı akademisyen, öğretmen ve yöneticilerden oluşacaktır. “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Yarışması Değerlendirme Kurulu tarafından Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi, Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme, Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi kategorileri bazında başvurular değerlendirilerek Amasya Bölge Sergisine kalmaya hak kazanan projeler her kategoride dereceye giren ilk üç proje, toplamda 15 proje ödüllendirilecektir.

3. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Amasya, Tokat ve Sivas illerinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki kurum ile bu kurumlarda görev yapan öğretmen, yönetici ve diğer personel.

4. PROJENİN DAYANAĞI:

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı 2019 – 2023 Stratejik Planı
Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı

5. YARIŞMA KATILIM ŞARTLARI

Yarışma başvurusu üç aşamalı olacaktır.

Birinci aşamada:

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Yarışmasına başvurular <https://amasya.meb.gov.tr/> web sitesi üzerinden yapılacaktır. Site üzerindeki elektronik başvuru adımları takip edilerek sisteme proje ile ilgili bilgiler ve fotoğraflar yüklenecektir.

İkinci aşamada:

Bu bilgiler ışığında Amasya - Sivas - Tokat illerinden eşit sayıda alan uzmanı akademisyen, öğretmen ve yöneticilerden oluşan Değerlendirme Kurulu tarafından daha önceden belirlenen değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirme yapılacaktır. Değerlendirme Kurulu elektronik ortamda belirlenen kriterlere göre değerlendirme yapıp 100 puanın üzerinden 70 puanın üstünde puan alan seçecek ve her kategoride en yüksek puan alan ilk üç projeyi belirleyecek ve son Değerlendirme Kuruluna bildirecektir.

Üçüncü aşamada:

Bölgesel Ödül Töreni; ödül almaya hak kazanan her kategoride en yüksek puan alan ilk üç projenin sergileneceği ve sunum yapılacağı Amasya ilinde düzenlenecektir. Her kategorinin ilk üç derecesi ödüllendirilecektir. Ödül töreni Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği alanda yapılacaktır ve ödüller takdim edilecektir.

6. FAALİYET TAKVİMİ:

F. NO	FAALİYETLER	TARİHLER
1.	Projenin Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Tokat-Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi ve duyuru süreci	30.01.2020
2.	Proje katılımcılarının proje başvurularını https://amasya.meb.gov.tr/ web sitesi üzerinden online olarak yapması	14.02.2020 – 10.04.2020
3.	Proje Değerlendirme Kurulu tarafından proje başvurularının değerlendirmelerinin yapılması ve bölge ödül törenine kalan her kategoride en yüksek puanı alan ilk üç projenin Proje Yürütme Kuruluna sunulması	13.04.2020 – 01.05.2020
4.	Proje Yürütme Kurulunun Bölge Ödül Törenine katılacak dereceye giren projeleri duyurması	04.05.2020
5.	Ödül alacak projelerin sunumu ve dereceye giren projelerin sahiplerine ödül ve belgelerinin verilmesi	05.06.2019

7. BAŞVURU ADRESİ:

<https://amasya.meb.gov.tr/> internet adresi üzerinde ilan edilecek web sitesi üzerinden yapılacaktır.

8. KATILIM ŞARTLARI:

“Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Yarışması başvuruları; bireysel veya kurumsal olarak <https://amasya.meb.gov.tr/> internet adresi üzerinden elektronik ortamda aşağıdaki kurallar çerçevesinde yapılacaktır.

1. Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” düzenlenecektir. Etkinliğin ilk finali Amasya ilinde daha sonraki yıllarda Tokat ve Sivas illerinde gerçekleştirilecektir.
2. “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” etkinliğine Amasya, Sivas ve Tokat illerinde görevli yönetici ve öğretmenler başvuru yapabileceklerdir.
3. 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim ve öğretim yıllarında belirtilen kategorilerde

gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilecektir.

4. “Amasya Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” başvuruları; bireysel veya kurumsal olarak duyurulacak sistem üzerinden aşağıdaki kurallar çerçevesinde yapılacaktır.
5. Rapor metni, Ek-l'deki formata uygun, açık ve anlaşılır bir Türkçe ile en fazla 8 sayfa ve 3 MB boyutunda olacaktır. (Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı)
6. Çalışma; özgün, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak yenilikçi düşünmeyi destekler şekilde olacaktır.
7. Kurumsal başvuru çalışma ekibi en fazla 5 kişiden oluşacaktır.
8. Kurumsal başvurularda ekip üyelerinden bazıları, kurum personeli veya öğrenci olmayabilir.
9. Bir kurum, her kategoriden yalnız bir başvuru yapabilecektir.
10. Bir kişi, her kategoriden yalnız bir başvuru yapabilecektir.
11. Kurumsal başvuruda bir kişi ekip üyesi olarak yalnız bir çalışmada görev alabilecektir.
12. Kurumsal başvurularda il/ilçe milli eğitim müdürleri ekip üyesi olarak belirtilmeyecektir.
13. Sonuçları alınmamış projeler değerlendirilmeyecektir.
14. Bireysel başvuruda, çalışma ekibi oluşturulmayacaktır.
15. Başvuru sürecinde; çalışma ile ilgili tanıtım sunusu; çalışmanın hedef kitlesini ve fayda/önemini ön plana çıkaran görüntülerin yer aldığı 3 dk ile sınırlı HD çözünürlük kalitesinde video hazırlanacak ve istenildiğinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.
16. **Rapor metninde ve raporda geçen görsellerde kesinlikle il, ilçe, kurum, vali, kaymakam, müdür vb. kişi ya da kurumların isimleri belirtilmeyecektir.**
Aksi takdirde proje değerlendirme dışı bırakılacaktır.

17. Kategoriler:

1.Kategori:

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Yenilikçi programların ve eğitim-öğretim yöntemlerinin uygulanması, teknoloji ile desteklenmesi ve bilişim ürünlerinin kullanımı suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi gibi çalışmalar bu kategori kapsamında ele alınmaktadır. Bu kategorinin bileşenleri aşağıdaki gibidir:

- Etkili öğretim tekniklerinin geliştirilmesi

- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindirilme düzeyinin artırılması
- Materyal geliştirme
- Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı
- Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme
- Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar

2.Kategori:

Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler

Fen bilimleri ve teknoloji alanlarında özgün ve faydalı eserlerin geliştirilmesi; buluşlar; yaşanan sorunlara yönelik geliştirilen bilimsel ve teknolojik çözümler; katma değer oluşturacak fikir, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi; bilimsel ve teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetleri gibi çalışmalar bu kapsamdadır. Bu kategorinin bileşenleri aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel buluşlar
- Teknolojik buluşlar
- Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri
- Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri

3.Kategori:

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Hizmet sunumunda kalite, verimlilik ve etkinliğin artırılması ve eğitim kaynaklarının çeşitlendirilmesi; öğrenci, öğretmen ve velilerle ilgili bürokratik işlem ve süreçlerin basitleştirilmesi; istenecek belgelerin asgariye indirilmesi; hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması; insan kaynaklarının eğitimi (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel vb.) gibi faaliyetler bu kategori kapsamına girmektedir. Bileşenleri şu şekildedir:

- İnsan Kaynakları
- İnsan kaynaklarının yönetimi
- İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
- Fiziki ve Mali Altyapı
- Finansal kaynakların etkin yönetimi
- Eğitim tesisleri ve altyapı
- Donatım

4.Kategori:

Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme

Öğrenci gruplarının eğitime erişim imkânlarının ve fırsatlarının artırılması (dezavantajlı bölgelerdeki öğrenciler, engelli bireyler, maddi yetersizliği olan öğrenciler vb.), öğrenci devamsızlıklarının azaltılması, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak stratejilerin uygulanması, mesleki eğitime yöneltme faaliyetleri bu kapsamdadır. Bileşenleri şunlardır:

- Okullaşma oranlarının artırılması
- Okula devam oranlarının artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye katılım
- Özel eğitime erişim ve tamamlama
- Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- Mesleki eğitime erişimin geliştirilmesi

5.Kategori:

Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi

Tüm paydaşların (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel...) sosyal, kültürel gelişimlerinin desteklenmesi; milli manevi değerlerin korunması; zararlı alışkanlıkların önlenmesi; sağlıklı yaşam ve beslenme, trafik kurallarına uyma; okul kurallarının benimsetilmesi, rehberlik gibi faaliyetler bu kategori kapsamındadır. Bileşenleri şunlardır:

- Milli, manevi, kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi
- Sağlıklı beslenme ve yaşam
- Zararlı alışkanlıkların önlenmesi
- Spor faaliyetleri
- Rehberlik faaliyetleri
- Kurum kültürünün geliştirilmesi
- Toplumsal kuralların içselleştirilmesi

9. DEĞERLENDİRME:

Projelerin değerlendirilmesi amacıyla Amasya – Tokat – Sivas İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Değerlendirme Kurulları oluşturulacaktır. Değerlendirme Kurulu; Amasya – Tokat – Sivas illerinde eşit sayıda alan uzmanı akademisyen, öğretmen ve yöneticilerden oluşacaktır. Bu

kurulun üyelerinin sayısı başvuru sayısına orantılı olacaktır. Başvurulan projeler Değerlendirme Kurulu tarafından önceden belirlenen ölçek doğrultusunda değerlendirilecektir. Değerlendirme Kurulunun değerlendirmesi sonucu 100 puan üzerinden 70 puan üzeri alan projeler tespit edilecek ve her kategoride dereceye giren ilk üç proje, toplamda 15 proje Amasya Bölge Sergisinde sunum ve ödül töreni için belirlenecektir. Yarışma sonuçlarına yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

10. DEĞERLENDİRME KURULU:

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenleri. Amasya-Tokat-Sivas İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde çalışan ARGE temsilcileri. Üniversitelerin ilgili bölümlerinden alan uzmanı akademisyenlerdir.

11. PROJE YÜRÜTME KURULU:

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan yönetici ve öğretmenleri. Amasya-Tokat-Sivas İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde çalışan ARGE temsilcileri. Üniversitelerin ilgili bölümlerinden alan uzmanı akademisyenlerdir.

12. ÖDÜLLER:

Yarışmada; “Öğretim Yöntem ve Teknikleri”, “Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler”, “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi”, “Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme”, “Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi” kategorilerine ait 5 (beş) farklı kategoride her kategoride ilk 3 (üç)’e giren toplam 15 (onbeş) projeye derece ödülü verilecektir.

Birinci projeye: 3.000 (üç bin) TL

İkinci projeye: 2.000 (iki bin) TL

Üçüncü projeye: 1.000 (bin) TL

Bireysel ya da kurumsal başvuruda bulunan tüm katılımcılara katılım belgesi düzenlenecektir. Ancak bireysel ya da kurumsal olarak birden fazla proje ile müracaat eden katılımcılar adına 1 (bir) katılım belgesi düzenlenecektir.

Kurumsal başvurularda para ödülü katılımcıların (kendi aralarında belirledikleri) başvuru sırasında bildirdikleri temsilciye ödenecektir.

13.ÖDÜL TÖRENİ:

Ödül Töreni Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği yer ve zamanda Amasya'da gerçekleştirilecektir.

14. TELİF HAKKI:

Katılımcı yarışmaya katıldığı ürünün kendisine ait olduğunu kabul, beyan ve taahhüt eder. Yarışmaya gönderilen projenin konu seçiminde, araştırmanın yapılmasında ve uygulanmasında tamamen kendi bilgi, beceri ve fikirlerini kullandığını, projenin kendisi tarafından hazırlandığını ve dipnot vermeden hiçbir yerden alıntı yapmadığını; çalışmanın orijinal ve özgün olduğunu ve özgün olmamasından doğacak tüm hukuki sorumlulukların kendisine ait olduğunu kabul eder.

Projeyle ilgili olarak üçüncü şahıslar tarafından yapılacak başvurulardan ve tazminat taleplerinden doğacak her türlü sorumluluğun kendisine ait olduğunu kabul, beyan ve taahhüt eder.

Projesi ödül almaya hak kazanmış katılımcılardan bu beyan ve kabulleri dışında hareket ettiği sonradan anlaşılanlardan yarışma ile elde ettikleri ödül, belge ve her türlü kazanımları geri alınır.

Projenin telif hakkı ürün sahibine ait olmakla birlikte katılımcı, yarışmaya gönderdiği Projenin "Millî Eğitim Bakanlığı" tarafından kullanılmasına süresiz olarak kullanım hakkı verdiğini peşinen kabul ettiğini ve buna bağlı olarak gerek Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, gerekse diğer ilgili mevzuat gereğince yarışmaya gönderdiği ürününün çoğaltma, değiştirme, işlenme, yayma, temsil, umuma iletim, faydalanma ve bunun gibi umuma arzla ilgili bilumum telif hakları için Millî Eğitim Bakanlığına izin/muvafakatname verdiğini kabul eder. Bu şekilde kullanılan projeler için proje sahibi sonradan verdiği lisansı kesinlikle geri almayacağını ve projenin yukarıdaki şekilde kullanılmasını men etmeyeceğini ya da bu lisans için herhangi bir telif hakkı ya da maddi manevi talepte bulunmayacağını, gayri kabili rücu kabul, beyan ve taahhüt eder. "Millî Eğitim Bakanlığı" projeler için katılımcının yukarıda verdiği lisans karşılığında telif hakkı bedeli ödemeyecektir.

Yarışmaya katılan projelerin proje telif hakkı proje sahibinde olmakla birlikte projelerin bir örneğini Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne vermekle mükelleftir. Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bu ürünlerle ilgili her türlü tasarruf yetkisine sahiptir.

Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü yarışma kapsamında belirtilen bütün hususlarda değişiklik yapma/iptal etme hakkına sahiptir.

Kılavuzda yer almayan hususlara ilişkin takdir yetkisi Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir. Katılımcılar, bu kılavuzda belirtilen koşulları kabul etmiş sayılırlar.



T.C.
AMASYA - SİVAS - TOKAT
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ
ARASINDA YAPILAN
AKADEMİK ÇALIŞMA VE EĞİTİM
İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Amasya - 2019

1. TARAFLAR:

Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hızırpaşa Mahallesi İstasyon Caddesi No:72
Amasya

Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Muhsin Yazıcıoğlu Bulvarı No 23
Sivas

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hükümet Konağı Kat 3
Tokat

2. TANIMLAR:

Bu Protokolde;

- Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü “AMASYA İL MEM”
- Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü “SİVAS İL MEM”
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü “TOKAT İL MEM”

3. PROTOKOLÜN KONUSU:

Protokolün amacı; “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” çalışmasını, Amasya, Sivas, Tokat illerinde görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenler ile gerçekleştirebilmek adına Amasya İL MEM, Sivas İL MEM, Tokat İLMEM’ler arasında yapılacak işbirliğini düzenlemektir.

4. PROTOKOLÜN KAPSAMI VE YAPILACAK İŞLEMLER:

4.1. Eğitim ve öğretim alanında özgün uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” düzenlenecektir. Etkinliğin ilk finali Amasya ilinde daha sonraki yıllarda Tokat ve

Sivas illerinde gerçekleştirilecektir.

4.2. “Eğitimde İyi rnekler Buluşması 2020” etkinliğine Amasya, Sivas ve Tokat illerinde görevli yönetici ve öğretmenler başvuru yapabileceklerdir.

4.3. 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim ve ğretim yıllarında belirtilen kategorilerde gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilecektir.

4.4. “Amasya Eğitimde İyi rnekler Buluşması 2020” başvuruları; bireysel veya kurumsal olarak duyurulacak sistem üzerinden aşağıdaki kurallar çerçevesinde yapılacaktır.

4.5. Rapor metni, Ek-I'deki formata uygun, açık ve anlaşılır bir Türkçe ile en fazla 8 sayfa ve 3 MB boyutunda olacaktır. (Times New Roman, 11 punto, 1,15 satır aralığı)

4.6. Çalışma; zgn, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak yenilikçi düşünmeyi destekler şekilde olacaktır.

4.7. Kurumsal başvuru çalışma ekibi en fazla 5 kişiden oluşacaktır.

4.8. Kurumsal başvurularda ekip üyelerinden bazıları, kurum personeli veya ğrenci olmayabilir.

4.9. Bir kurum, her kategoriden yalnız bir başvuru yapabilecektir.

4.10. Bir kişi, her kategoriden yalnız bir başvuru yapabilecektir.

4.11. Kurumsal başvuruda bir kişi ekip yesi olarak yalnız bir çalışmada görev alabilecektir.

4.12. Kurumsal başvurularda il/ilçe milli eğitim müdürleri ekip yesi olarak belirtilmeyecektir.

4.13. Sonuçları alınmamış projeler değerlendirilmeyecektir.

4.14. Bireysel başvuruda, çalışma ekibi oluşturulmayacaktır.

4.15. Başvuru sürecinde; çalışma ile ilgili tanıtım sunusu; çalışmanın hedef kitlesini ve fayda/önemini ön plana çıkaran görüntülerin yer aldığı 3 dk ile sınırlı HD znrlk kalitesinde video hazırlanacak ve istenildiğinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne

gönderilecektir.

4.16.Rapor metninde ve raporda geçen görsellerde kesinlikle il, ilçe, kurum, vali, kaymakam, müdür vb. kişi ya da kurumların isimleri belirtilmeyecektir.

Aksi takdirde proje değerlendirme dışı bırakılacaktır.

5. TARAFLARIN YÜKÜMLÜLÜKLERİ:

Amasya İL MEM'in Yükümlülükleri:

5.1. "Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020" çalışmasını aşağıda belirtilen kategorilere uygun olarak gerçekleştirecektir.

KATEGORİLER
1.Kategori Öğretim Yöntem ve Teknikleri Yenilikçi programların ve eğitim-öğretim yöntemlerinin uygulanması, teknoloji ile desteklenmesi ve bilişim ürünlerinin kullanımı suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi gibi çalışmalar bu kategori kapsamında ele alınmaktadır. Bu kategorinin bileşenleri aşağıdaki gibidir: • Etkili öğretim tekniklerinin geliştirilmesi • Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile öğrenme kazanımlarının edindirilme düzeyinin artırılması • Materyal geliştirme • Eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı • Öğrenme kazanımlarına yönelik içerik zenginleştirme • Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik çalışmalar
2.Kategori Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler Fen bilimleri ve teknoloji alanlarında özgün ve faydalı eserlerin geliştirilmesi; buluşlar; yaşanan sorunlara yönelik geliştirilen bilimsel ve teknolojik çözümler; katma değer oluşturacak fikir, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi; bilimsel ve teknolojik araştırma ve

geliştirme faaliyetleri gibi çalışmalar bu kapsamdadır. Bu kategorinin bileşenleri aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel buluşlar
- Teknolojik buluşlar
- Ürün ve hizmetlerin bilim ve teknoloji kullanılarak geliştirilmesi
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri
- Bilimsel ve teknolojik çözüm önerileri

3.Kategori

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Hizmet sunumunda kalite, verimlilik ve etkinliğin artırılması ve eğitim kaynaklarının çeşitlendirilmesi; öğrenci, öğretmen ve velilerle ilgili bürokratik işlem ve süreçlerin basitleştirilmesi; istenecek belgelerin asgariye indirilmesi; hizmetlerin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması; insan kaynaklarının eğitimi (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel vb.) gibi faaliyetler bu kategori kapsamına girmektedir. Bileşenleri şu şekildedir:

- İnsan Kaynakları
- İnsan kaynaklarının yönetimi
- İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
- Fiziki ve Mali Altyapı
- Finansal kaynakların etkin yönetimi
- Eğitim tesisleri ve altyapı
- Donatım

4.Kategori

Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme

Öğrenci gruplarının eğitime erişim imkânlarının ve fırsatlarının artırılması (dezavantajlı bölgelerdeki öğrenciler, engelli bireyler, maddi yetersizliği olan öğrenciler vb.), öğrenci devamsızlıklarının azaltılması, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak stratejilerin uygulanması, mesleki eğitime yöneltme faaliyetleri bu kapsamdadır. Bileşenleri şunlardır:

- Okullaşma oranlarının artırılması
- Okula devam oranlarının artırılması
- Hayat boyu öğrenmeye katılım
- Özel eğitime erişim ve tamamlama

- Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- Mesleki eğitime erişimin geliştirilmesi

5.Kategori

Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi

Tüm paydaşların (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, personel...) sosyal, kültürel gelişimlerinin desteklenmesi; milli manevi değerlerin korunması; zararlı alışkanlıkların önlenmesi; sağlıklı yaşam ve beslenme, trafik kurallarına uyma; okul kurallarının benimsenmesi, rehberlik gibi faaliyetler bu kategori kapsamındadır. Bileşenleri şunlardır:

- Milli, manevi, kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesi
- Sağlıklı beslenme ve yaşam
- Zararlı alışkanlıkların önlenmesi
- Spor faaliyetleri
- Rehberlik faaliyetleri
- Kurum kültürünün geliştirilmesi
- Toplumsal kuralların içselleştirilmesi

5.2. Amasya İL MEM tarafından “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” çalışmasının Amasya, Sivas ve Tokat illerinde uygulanması için MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünden gerekli izinler alınacaktır.

5.3. Amasya İL MEM tarafından tüm sekretarya işleri yapılacaktır.

5.4. Amasya İL MEM “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” Bölgesel Ödül Törenini düzenleyecektir.

5.5. Amasya İL MEM tüm görünürlük ve tanıtım faaliyetleri için basılı ve yazılı materyali temin edecektir.

6. Sivas İL MEM’in Yükümlülükleri:

6.1.Sivas İL MEM “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” çalışmasının duyurularını ildeki yönetici ve öğretmenlere duyuracak ve dereceye girenlerin Amasya’da düzenlenecek olan “Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020” ödül törenine katılımı için gerekli izinleri verecektir.

7. Tokat İL MEM'in Yükümlölükleri:

7.1.Tokat İL MEM "Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020" çalışmasının duyurularını ildeki yönetici ve öğretmenlere duyuracak ve dereceye girenlerin Amasya'da düzenlenecek olan "Eğitimde İyi Örnekler Buluşması 2020" ödöl törenine katılımı için gerekli izinleri verecektir.

8. PROTOKOLÜN SÜRESİ VE FESHİ:

8.1. İş bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren 1 [bir] yıl süreyle yürürlükte kalacaktır. Protokol, 1 [bir] yılın sonunda Tarafların üstlendikleri edimleri tam ve gereği gibi yerine getirmeleri kaydı ile herhangi bir yazılı bildirime gerek olmaksızın kendiliğinden sona erecektir.

8.2.Taraflar 15 gün önceden yazılı bildirimde bulunmak kaydı ile işbu Protokolü her zaman sonlandırabilirler.

9. GENEL HÜKÜMLER:

Taraflar işbu Protokol kapsamında hazırlanan çalışmalar üzerinde işbu Protokolden kaynaklanan hakları dışında hiçbir hak talep edemez, taraflar doğan haklarını yazılı izin almaksızın bir üçüncü şahsa hiçbir şekil ve surette devredemez, temlik edemez. Protokolde aksi açıkça belirtilmedikçe ve taraflar birbirlerinin yazılı izni olmadıkça, işbu Protokolde yer alan hiçbir hüküm tarafların birbirleri adına hareket etme, onu ilzam etme veya adına herhangi bir yükümlölük yaratma ve üstlenme için yetki verdiği şeklinde yorumlanamaz ve taraflar bunu yapmaya hakkı olduğunu iddia edemez. Taraflar birbirini temsilen yazılı izin almaksızın hiçbir açıklama, duyuru ve taahhütte bulunamaz. Protokol kapsamında yapılacak değişiklik ve ilaveler, taraflar arasında yazılı olarak yapılacak ek Protokoller ile gerçekleştirilecektir. Tarafların tebligat adresleri, yukarıda (1). Maddede belirtilmiştir. Taraflar, bu adreslerde yapılan değişiklikler 7 (yedi) gün içinde yazılı olarak bildirilmediği sürece bu adreslere

yapılacak tebligatların kendilerine yapılmış olduğunu kabul ederler. Bu durumda PTT görevlisinin tebligatı adrese ulaştırdığı gün, tebliğ tarihi olarak kabul edilecektir.

10. MÜCBİR SEBEP:

Tarafların kontrolü dışında gelişen ve Tarafların çalışma imkanlarını ve işbu Protokol ve ekleri ile yüklendikleri borçlarını kısmen ve/veya tamamen yerine getirmelerini geçici ve/veya daimi olarak engelleyici ve/veya geciktirici doğal afetler, savaş, iç savaş, terör eylemleri, ayaklanmalar, deprem, yangın, grev, lokavt hallerinin oluşması mücbir sebep hali ('Mücbir Sebep') olarak değerlendirilecek ve Mücbir Sebep nedeniyle yükümlülüklerin yerine getirilmesinden dolayı Taraflar temerrüde düşmüş sayılmayacaklardır. Mücbir sebep nedeniyle Tarafların işbu Protokol ile yüklendikleri borçlarını kısmen ve/veya tamamen yerine getirememesi durumunda, Tarafların işbu Protokolden kaynaklanan sorumlulukları askıda kalacaktır. Tarafların sorumluluklarının askıda kalması Mücbir Sebep hallerinin devamı ile sınırlıdır. Mücbir Sebebe maruz kalan Taraf, derhal diğer Tarafa bu durumu, etkilerini ve tahmini süresini yazılı olarak bildirecek ve bir an önce Mücbir Sebebin olumsuz etkilerini bertaraf etmek, edimlerini eskisi gibi ifa etmek ve taahhütlerine uymak için öngörülen işlemleri yerine getirecektir. Mücbir Sebep halinin 30 (otuz) günden fazla sürmesi halinde, Taraflar mutabakat yolu ile sözleşmeyi sonlandırabilirler.

11. GİZLİLİK:

Taraflar, işbu Protokol'ün müzakereleri ve akdi sırasında karşılıklı olarak birbirlerinden öğrendikleri her türlü yazılı ve sözlü bilgileri "Gizli Bilgi" olarak kabul etmeyi ve talimatları gizli tutmayı, bunları karşı tarafın yazılı izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşmamayı, kullanmamayı ve yayınlamamayı kabul, beyan ve taahhüt ederler.

Taraflar, işbu Protokol çerçevesinde belirlenen ilişki nedeni ile kendisine açıklanan

ticari sırları, müşteriler ile ilgili her türlü bilgiyi, gizli ve hassas konular ile ilgili bilgileri, işbu Sözleşmede düzenlenen koşulları hiçbir şekilde üçüncü şahıslara veya kamuya ifşa etmeyeceğini, sözlü, yazılı, elektronik bilgi aktarma vasıtaları ile gerçek ve/veya tüzel hiçbir üçüncü kişiye iletmeyeceğini ve açıklamayacağını kabul, beyan ve taahhüt ederler.

12. KİŞİSEL VERİLER:

Taraflar, birbirlerine iletilen Kişisel Verileri 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve ilgili mevzuat başta olmak üzere Türk Hukukuna uygun şekilde gizli tutacağını, hiçbir şekilde üçüncü kişilere ve yurtdışına aktarmayacağını, Protokol konusuyla sınırlı bir şekilde ve sınırlı bir süre ile kullanacağını birbirlerinin yazılı onayı olmaksızın kişisel verileri işlemeyeceğini, söz konusu kişisel verileri yalnızca işbu Protokol konusu hizmetlerin yerine getirilebilmesi bakımından zorunlu olduğu ölçüde kullanacağını ve işlenmesini gerektiren sebeplerin ortadan kalkmasını takiben yasal zorunluluk arz eden durumlar hariç olmak üzere sileceğini, yok edeceğini veya anonimleştireceğini kabul ve beyan eder. Taraflar, bir şekilde bu Protokol ve/veya ekleri kapsamında kullanımı oluşturduğu takdirde Diğer Tarafa derhal yazılı olarak haber verir. Böyle bir durumda haber verilmemesi bu sözleşmenin ihlali niteliğinde olup diğer Taraf açısından haklı nedenle fesih sebebidir.

Kişisel verilere erişen ve verileri elinde bulunduran Taraf, bu verilerin hukuka aykırı olarak işlenmesini önlemek, kanuni süreler ve amacı ile sınırlı olmak kaydıyla muhafazasını sağlamak amacıyla Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca gerekli her türlü teknik ve idari tedbirleri almayı taahhüt eder.

Taraflar, personelinin, alt çalışanlarının ve kendisine bağlı olarak çalışan diğer kişilerin kişisel verilere erişim ve işleme yetkilerini kişisel verilere ilişkin mevzuata uygun olarak tanımlayacağını; bu erişimlere dair sair mevzuat hükümlerine uygun

Tarih: 25/12/2019

Tarih: 25/12/2019

Tarih: 25/12/2019

Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Doç. Dr. İrfan KOSTERELİOĞLU

Amasya İl Milli Eğitim Müdürü

Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Elzubekir Siddik SAVASCI

Sivas İl Milli Eğitim Müdürü

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Murat KÜÇÜKALİ

Tokat İl Milli Eğitim Müdürü



**T.C.
AMASYA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**AMASYA-TOKAT-SİVAS
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER
BULUŞMASI 2020**



BİLGİ İÇİN:

AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME BİRİMİ / ARGE

+90 (358) 212 29 93 / 2040

