

OCAK 2023



SİVAS MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI: 18



ARGE BÜLTENİ

İÇİNDEKİLER

ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

BÜLTEN HAKKINDA

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

TEMEL EĞİTİMDE 10 BİN OKUL

KÖY YAŞAM MERKEZLERİ

AB PROJELERİ

YEREL PROJELER

DİĞER FAALİYETLER

HER SENE DAHA İLERİYE



Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak yeni bir sayımızda daha sizlerle beraber olmanın mutluluğu içindeyiz. Millî Eğitim Müdürlüğümüz, kökleri binlerce yıl evveline dayanan kadim kültürümüzden aldığı güçle geleceğe güvenle bakan, çalışan, üreten bireyler yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Her geçen gün güçlü öğretmen kadrosuna genç, dinamik, yeni eğitim neferleri katarak eğitim öğretim faaliyetlerine hem örgün hem yaygın alanda büyük başarılarla devam etmektedir. Çalışmalarımız sadece il merkezinde değil on altı ilçemizdeki bütün ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz, İl Müdürlüğümüzdeki bütün birimlerimiz ve AR-GE biririmizde büyük heyecanla yapılmaktadır. Amacımız yüce milletimizin ihtiyaç duyduğu iyi yetişmiş ve kendini gerçekleştirmiş bireyleri en sağlıklı ortamlarda en hızlı şekilde yetiştirmek çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatıp yüce devletimizin yükselmesine bir nebze olsun destek sağlamaktadır. Bu uğurda her eğitim öğretim döneminde yapılan çalışmaları uygulanan yöntem ve teknikleri geliştirilen projeleri yeterli görmeyip her sene tecrübelerimizin üzerine yenilerini ekleyerek aziz milletimiz için canla başla çalışmaktayız. Bu sebeple parolamız “Her Sene Daha İleriye” olarak hem kalplerimize hem zihnimize kazınmıştır. Bu düsturdan aldığımız güçle yardımcı personelinden öğretmenine idareci kadrosundan lojistik destek ekibine kadar her çalışmamız asla yorulmamaktadır.

“

HER SENE DAHA İLERİYE

Müdürlüğümüz AR-GE çalışma alanlarını her geçen gün daha genişletmekte faaliyetlerimize yardımcı olacak en ufak gelişmeleri seçkin ekibimiz tarafından yerinde ve titizlikle gözlemlenmekte çalışma faaliyetlerimiz bu gelişmeler ışığı altında ilimiz ihtiyaçlarına göre şekillenmektedir. Bu sebeple bu sayımızda AR-GE çalışma alanlarımız ve görevlerimiz bu bültenimizde siz değerli okuyucularımızla paylaşılmıştır.





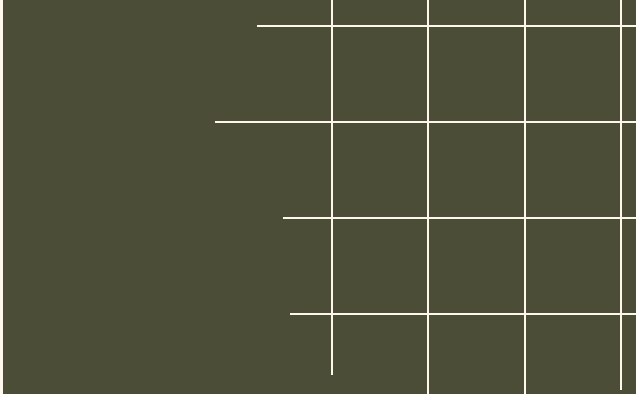
Öte yandan ilimizi eğitim alanında kaldıran sayısız projelerimizden tamamen bağımsız olmak üzere yepyeni bir heyecan yepyeni bir bakış açısıyla valiliğimiz himayelerinde “HEDEF” projemizi ve projemizin ilimiz eğitim anlayışına getirilerini de bu sayıda sizinle paylaşmak bizlere heyecan vermektedir. “HEDEF” projemiz sayesinde eğitim anlayışımız dört tarafı duvar olan sınıftan okul bahçelerine oradan okulumuzun bulunduğu mahalle, köy, kasaba, şehir merkezlerine taşmış, insanın yaşadığı her bir meskende somut olarak vücut bulmuştur. “HEDEF” projelerimizde eğitim çemberimiz sadece öğretmen ve öğrenciyle sınırlı kalmayıp yardımcı personelden velilere herkesi içine almıştır. Okullarımız ve öğrencilerimiz kendilerine belirledikleri “HEDEF”lerle amaçlarını somut olarak hem kendilerine hem yakın çevrelerine ifade etmişler ve bu uğurda alkışlanacak çalışmalara müşerref olmuşlardır. Sayın Valimiz başta olmak üzere projemize destek veren her eğitim gönüllüsüne sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

Bakanımız Mahmut ÖZER'in bizlere ışık tuttuğu yolumuzda, meslek liselerini içinde yaşadığımız çağa uyarlama, meslek liselerinin muhteviyatını güçlendirme, toplumun saygın kuruluşları yapma çalışmalarımız hızla devam etmektedir. Bu gayeler perspektifinde Sivas MTAL okulumuzun 62 ülkenin katılım sağladığı uluslararası 2022 Yenilikçi Öğretim ve Öğrenme ödülleri programına katılan on proje arasına girmesi göğsümüzü kabartmıştır. Sultanşehir MTAL okulumuzun “ÇİKOLİS” markası ile ürettiği çikolatalar hem ağızlarımızı hem de gönüllerimiz tatlandırmaya devam etmekte ve ülke genelinde büyük bir marka olma yolunda hızla ilerlemektedir. Okullarımızın yaptığı bu güzide çalışmalar ilimizdeki bütün meslek liselerine rol model olmaya devam etmekte burada daha sayamayacağımız birbirinden güzel proje ve üretimlerle Sivas ili meslek liselerinin yıldızının parladığı diyar olmaya devam etmektedir. Kollarına zanaatın altın bileziğini geçirmeye çalışan bütün öğrencilerimizi ve eğitimcilerimizi canı gönülden tebrik ediyor çalışmaları, üretmeleri gereken her konuda yanlarında olduğumuzu tüm içtenliğimizle belirtiyoruz.

Müdürlüğümüzün her yerde ve her ortamda eğitimi daha ileriye taşıma çalışmalarında kuşkusuz köy yaşam merkezlerinin ve temel eğitimde on bin okul çalışmalarının da aslan payı bulunmaktadır. Köy okullarımız bu projeler ile yepyeni çehrelere bürünmekte daha modern daha sanatsal ortamlarda köy çocuklarımız eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. Bu proje ile Sultan Şehrimiz Sivas'ın köy okulları ve temel eğitim okulları sadece bölgesinde ülkede değil yakın bir zamanda tüm dünyaya örnek olacak gelişmeler sergileyeceklerdir. Avrupa standartlarında dahi model gösterilecek eğitim ortamlarını eğitimde fırsat eşitliği düsturunca her öğrencimize, memleketin en ücra köşelerine bile taşımanın gururu içerisindeyiz. Sadece eğitim ortamı değil sanatı ve üretimi de köy kültürüne entegre eden projelerimiz bütün karallığıyla devam edecektir. “Köyde Eğitim, Köyde Sanat, Köyde Üretim” çalışmalarımız bu kararlılığımızın en büyük göstergesidir.

Diğer yandan ilimizde titizlikle yürütülen TÜBİTAK çalışmalarında Diyarbakır ilimizde gerçekleştirilen Türkiye Finallerinde 2204 alanlarında ilimizin kazandığı ödüller ve ilimizde ilk kez gerçekleştirilen 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları alanında yapılan etkinlikler geleceğe duyduğumuz güveni fazlasıyla artırdı. Kendi alanlarında uzman öğretmenlerimizin titizlikle planlayıp hazırladığı etkinliklerin eksiksiz ve etkili şekilde gerçekleştirilmesi ilimizin kültür sanat anlayışının yanında bilimsel alanlarda da ne kadar gelişmiş olduğunu gözler önüne sermiştir. Küresel ısınmanın ve tüketim çılgınlığının çığ gibi büyüdüğü dünyamızda öğrencilerimize doğanın dengesiz bütünlüğünü koruma ve geri dönüşüm bilincinin kazandırılması konusunda ilimizde yapılan 4004 çalışmaları takdire şayan bir çalışmayla yapılmış ve beraberinde öğrencilerimize doğa hakkında büyük bir farkındalık kazandırmıştır.

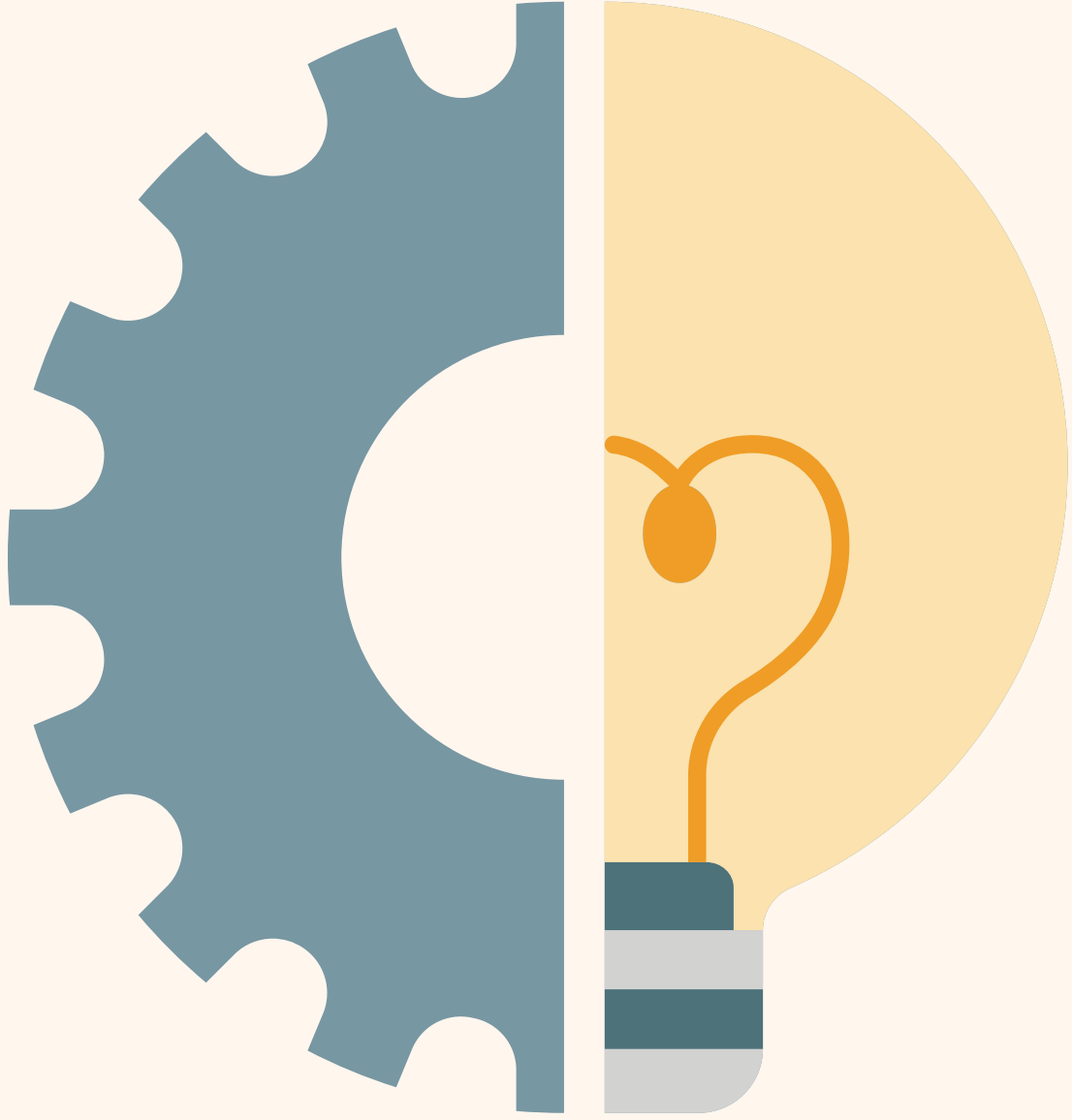




Okumayı bir alışkanlık haline getirdiği kültürel ve bilimsel gelişmişliğinden belli olan ilimizde okuma üzerine de yerinde saymaya fırsat verilmemiş okuma alışkanlığında da daha ileriye anlayışıyla “Sultanşehir Okuyor” sloganıyla yola çıkılmış ve okuma saatlerimiz sistematik bir bütünlüğe kavuşmuştur. Okuma alışkanlığının yanı sıra ilimizde matematik seferberliği başlatılmıştır. Öğretmenlerimiz STEM eğitimlerine katılmış DİSKALKULİ seminerleriyle matematik konusunda yepyeni bakış açılarını kazanmış ve öğrencilerimize yöneltmişlerdir.

Spor alanından aile eğitimlerine ağaçlandırma faaliyetlerinden teknolojik gelişmelere her alanda kararlılıkla yürütülen dopdolu bir ocak bülteniyle sizleri baş başa bırakırken temel ilkemizin son nefeste bile insanın eğitimden kopmadığı düşüncesinden beslendiğini belirtmek isteriz. Bu uzun ve geniş çaplı alanda kendinden emin geleceğinden emin neferler olarak her alanda herkese yetmeyi kendimize amaç edindik. Bir dahaki bültende görüşmek üzere... Bir harfe kırk yıl değer biçen anlayışın kırk bin yıl hizmetkârı olma sedasıyla...

Ergüven ASLAN
İl Millî Eğitim Müdürü



BÖLÜM 1

ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ
BÜLTEN HAKKINDA

ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl Millî Eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- b) İlçe Millî Eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
- c) İl Millî Eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
- ç) İl Millî Eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
- d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
- e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
- f) İl Millî Eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
- g) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.

ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

- ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak.
- h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
- ı) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il millî eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.
- i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.
- j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.
- k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
- b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
- c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.
- ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
- d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.



OCAK AYI BÜLTENİ HAKKINDA



Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak ilimize ait bültenin on sekizinci sayısını çıkarmış bulunuyoruz.

Daha önceki yayınladığımız bültenlerimizde olduğu gibi bu bültenimizde de ilimizde eğitimle ilgili proje, faaliyet ve iyi örneklerle yer verdik.

Söz konusu faaliyetlerde göstermiş oldukları gayretli çalışmalarından ötürü idarecilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve bizlerden desteklerini esirgemeyen yöneticilerimize bu vesile ile teşekkür ediyoruz.



HER SENE DAHA İLERİYE



Akadem/
Sivas

RESİM
REHBERLİKTE SİVAS MODELİ



BÖLÜM 2

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER





HEDEF, HER SENE DAHA İLERİYE...



Sivas Valiliği himayesinde Millî Eğitim Müdürlüğümüzce hayata geçirilen HEDEF Projesi için tanıtım programı düzenlendi. Programa Valimiz Yılmaz Şimşek, Belediye Başkanı Hilmi Bilgin, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Kul, Vali Yardımcıları Şakir Öner Öztürk, Kadir Algın, Adem Taşpınar, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ders Kitapları ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı Mehmet Salih Canbal, Millî Eğitim Müdürümüz Ergüven Aslan, ilçe kaymakamları, kurum il müdürleri, ilçe millî eğitim müdürleri, kurum idarecilerimiz, okul müdürleri ve öğrenciler katıldı.

HEDEF

HER SENE DAHA İLERİYE

ŞİMŞEK; "HEDEF PROJESİ, BİR KİLOMETRE TAŞI OLACAK"



HEDEF Projesi oluşturulurken eğitimin tüm yönleriyle analiz edildiğine dikkat çeken Aslan, LGS ve YKS verileri ışığında okul okul, ders ders yapılan başarı analizleri, öğretmen ve okul idarecilerinin görüş ve önerileri ile yürütülen kapsamlı çalışmalar ışığında HEDEF Projesi şekillenmiştir.



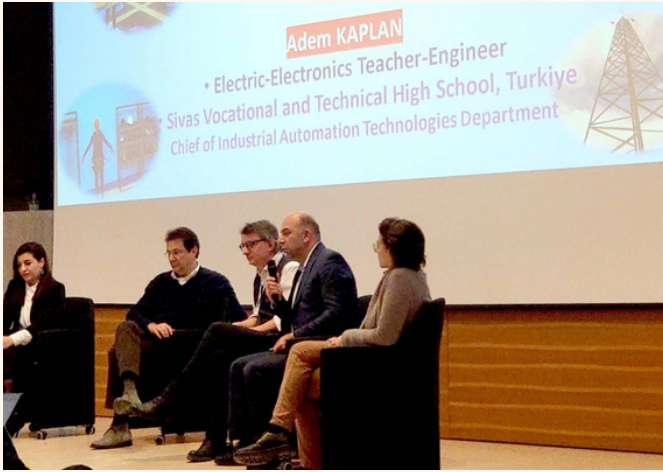
HEDEF Projesi ile öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını sağlamayı amaçlıyoruz. Öğrencilerimizin görsel, işitsel, bilişsel ve zihinsel becerilerini geliştirerek bu hayatta kendileriyle var olmalarını arzuluyoruz. Bu projelerle öğrencilerimizi akranlarıyla yarıştırmayı değil dünüyle yarıştırmaya çalışıyoruz.





2022 YENİLİKÇİ ÖĞRETİM VE ÖĞRENME ÖDÜLLERİ

Sivas MTAL bünyesinde hayata geçirilen; "Okulda Eğitim, İşyerinde Güvenlik" AB Projesi, Dünya Çalışma Örgütü Uluslar Arası Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen "Sanal Gerçeklik öğrenme Kampı"nda büyük ilgi gördü.



Sivas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesince hayata geçirilen; "Okulda Eğitim, İşyerinde Güvenlik" AB Projesi, Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) uluslararası jürisi tarafından düzenlenen; "2022 Yenilikçi Öğretim ve Öğrenme Ödülleri" katıldı.



62 ülkenin katılımı ile gerçekleştirilen halk oylamasına finale çıkma başarısı gösteren 10 proje katıldı. Jüri tarafından ilk iki proje belirlenirken üçüncü proje ise halk oylaması ile seçildi. Sivas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; "Okulda Eğitim, İşyerinde Güvenlik" projesi ile halk oylamasında en çok oyu alan ikinci proje oldu

ÇİKOLİS'İN BAŞARI HİKÂYESİ, MESLEK LİSELERİNE MODEL OLMAYA DEVAM EDİYOR...

MEB ÖBA Öğretmen-Yönetici Hareketlilik Programı kapsamında Sivas'ta düzenlenen; "Döner Sermaye Kapsamında Çikolata İmalat Süreci ve Ürünlerin Ticari Hale Getirilmesi Öğretmen Hareketlilik Programı" ikinci eğitim çalışması gerçekleşti. ÖBA Öğretmen-Yönetici Hareketlilik Programına "Eğitim Merkezi" olarak kabul edilen Sivas Sultanşehir MTAL'de düzenlenen eğitim programı; 28-30 Kasım tarihleri arasında İstanbul, Aydın, Karaman, Afyonkarahisar, Balıkesir, Niğde, Elazığ, Van, Kahramanmaraş ve Sakarya illerinden yiyecek içecek hizmetleri alanı bulunan okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerin katılımı ile gerçekleştirildi.





BÖLÜM 3

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2019-2023 stratejik planı hazırlama çalışmaları kapsamında yapılan tüm iş ve işlemlere uygun şekilde Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yayınlanmıştır. İlçe ve kurumlarımıza stratejik plan hazırlama çalışmalarında gerekli rehberlik ve destek sağlanmıştır. Stratejik Planlama çalışmaları izleme değerlendirme ve performans programı hazırlama aşamaları ile sürdürülmektedir.



Yeni dönemde yapılacak 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarımız Millî Eğitim Bakanlığı'mızın planlamasına göre düzenlenecektir.



BÖLÜM 4

TEMEL EĞİTİMDE 10BİN OKUL KÖY YAŞAM MERKEZLERİ



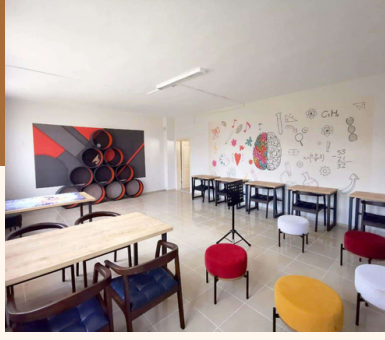


SİVAS'TA EĞİTİMİN TEMELİ, "TEMEL EĞİTİMDE 10 BİN OKUL PROJESİ" İLE GÜÇLENDİ.

Millî Eğitim Bakanlığınca okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla hayata geçirilen "Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi" tamamlandı.

Sivas'ta proje kapsamına giren okullarımıza; onarım, genel donatım, donatım malzemesi ve teknoloji desteği sağlanırken, öğretmen, okul idarecileri, öğrenci ve velilerin katılımı ile çok sayıda etkinlik ve eğitim faaliyeti gerçekleştirildi.

Sivas'ta "Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi" kapsamına giren 86 okul eğitim gören 10 bin 830 öğrenci ve 720 öğretmenin, okul idarecileri ve velilerle birlikte gerçekleştirilen çalışmalara katılımı sağlandı. Proje kapsamında Sivas'ta 5 yaş okullaşma oranının yüzde 97'ye çıkarıldı.



Bakanlık tarafından gönderilen milyonlarca liralık ödenekle, okulların bakım ve onarımlarının yapılmasının yanı sıra, teknolojik altyapı ve donanımları iyileştirildi ve donatım malzemesi desteği sağlandı.

"Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi" kapsamında Sivas'a yeni anaokulları kazandırılırken, yeni açılan ana sınıfları ile birlikte okul öncesindeki okullaşma oranının da üst seviyelere çıkarıldı. Her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitimi alarak ilkokula başlaması hedefiyle "Gezici Öğretmen Sınıfı" ve "Taşıma Merkezi Anasınıfı" uygulamaları gerçekleştirildi, bu uygulamalardan 14 köyde 80 öğrenci faydalandı.

“

Okul Öncesi Eğitimde Beslenme Desteği uygulaması kapsamında 2'si il merkezinde, ikisi Suşehri'nde olmak üzere 4 okulda 143 öğrenciye bir öğünlük beslenme desteği sağlandı.

“

Proje kapsamında yer alan okullarımızda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak 86 Destek Eğitim Odası oluşturuldu.



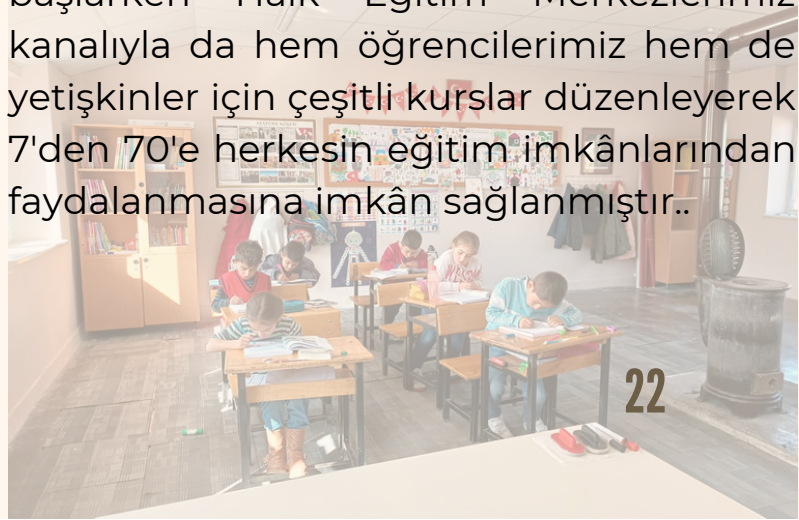
KÖYDE EĞİTİM, KÖYDE SANAT, KÖYDE ÜRETİM...



“

Köy Yaşam Merkezleri, 7'den 70'e herkese eğitim imkânı sunarken, sosyal etkinlik ve faaliyetlerle de köylere renk katıyor. Vatandaşlar, kurs faaliyetleri ile üretime teşvik edilirken, bilinçli üretimle aile ve ülke ekonomisine de katkı sağlıyor.

Köy Yaşam Merkezlerinin öğrencilerin kendi köyünde eğitim imkânlarından faydalanması açısından çok önemlidir. Bunun yanı sıra açılan kurs ve faaliyetler ile köyler için adeta bir kültür merkezi konumuna gelmiştir. Köy Yaşam Merkezlerinde oluşturulan ana sınıflarında en az 5 öğrenciye, ilkokulda ise öğrenci sayısına bakılmaksızın eğitim imkânı sağlanmaktadır. Bakanlığımız Sivas'a bu kapsamda 2 milyon 400 bin TL ödenek aktarmıştır. Bu kaynakla birlikte köy okullarımızın bakım, onarım ve tefrişatları tamamlanarak modern okul binalarına dönüştürülmüştür.. Tüm bu çalışmaların ardından okullarımızda eğitim-öğretim başlarken Halk Eğitim Merkezlerimiz kanalıyla da hem öğrencilerimiz hem de yetişkinler için çeşitli kurslar düzenleyerek 7'den 70'e herkesin eğitim imkânlarından faydalanmasına imkân sağlanmıştır..



Bu kapsamda, Kur'an-ı Kerimi Tecvidli Okuma, Arıcılık, Cenaze Hizmetleri, Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık, Katı Yakıtlı Kalorifer Ateşçiliği, Adab-ı Muaşeret, Hadis Okumaları, Okuma Yazma, Bağlama, Akıl ve Zekâ Oyunları, Kadın Üst Giysileri Dikimi, Temel Dini Kavramlar, Erozyonla Mücadele, Basketbol, Unlu Mamuller Üretimi gibi 38 ayrı kurs faaliyeti düzenlendi. Bu kurslara 617 kursiyer katılım sağladı.



Köy halkından gelen yeni taleplerle birlikte kurs çeşitliliğimizi daha da artırarak Köy Yaşam Merkezlerinin oluşturulma amaçları doğrultusunda vatandaşlarımızın eğitim ve eğitim temelli üretime katılımını sağlamayı hedefliyoruz. Köy halkının peynir, süt ve süt ürünlerinin üretimi, tarım, hayvancılık ve arıcılık gibi kırsalda gerçekleştirecekleri faaliyetleri eğitim olarak bilinçli bir şekilde sürdürebilmeleri ve bunu ekonomik değere dönüştürebilmeleri için gereken desteği sağlayacağız.





BÖLÜM 5

AB PROJELERİ YEREL PROJELER

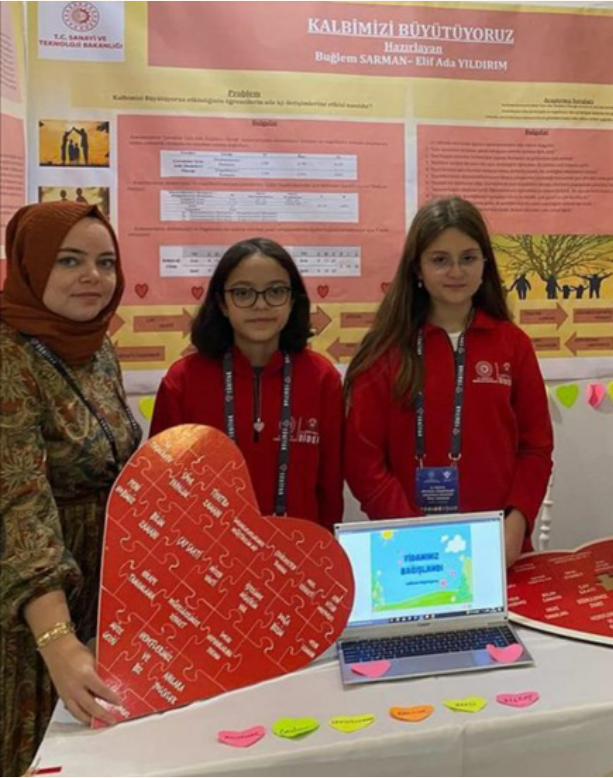


“

Değerler Eğitimi Alanında "Teşvik Ödülü"



TÜBİTAK 2204 B ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI TÜRKİYE FİNALİ



TÜBİTAK 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finali Gerçekleştirildi.

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın final sergisi ve ödül töreni, 31 Ekim – 4 Kasım 2022 tarihleri arasında Diyarbakır'da düzenlendi. Etkinlik, 31 Ekim – 2 Kasım tarihleri arasında proje sergisinin, 4 Kasım 2022 tarihinde ise ödül töreninin düzenlenmesi şeklinde planlanmıştır.

İlimizi temsilen bölge finalinde birincilik alan dört proje Türkiye Finaline katılmıştır.

Altınyayla Kürkçüyurt Şehit Hasan Subaşı Ortaokulu Biyoloji alanında bir proje, Sivas BİLSEM Değerler Eğitimi alanında iki proje ve Ziya Gökalp Ortaokulu Matematik alanında bir proje ile Türkiye finalinde ilimizi temsil etmiştir.

Türkiye Finalinde Sivas BİLSEM ve Sivas Buruciye BİLSEM öğrencilerinin Değerler Eğitimi alanında hazırladıkları

“KALBİMİZİ BÜYÜTÜYÖRÜZ” adlı proje teşvik ödülü almıştır.

4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları DOĞANIN ELLERİNDE BÜYÜYEN BİLİM ÇOCUKLARI ETKİNLİKLER

Sivas 4 Eylül Barajı Gezi-İnceleme

Sivas Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisi Gezi-İnceleme

Sivas Belediyesi İçme Suyu Arıtma Tesisi Gezi-İnceleme

Sivas Belediyesi Geri Dönüşüm Tesisi Gezi-İnceleme

Suyun Yolculuğu Deneyi

Plastiğe Sıkışmış Kaplumbağa

Geri Dönüşümden Robota

Kim Kirletti?

Cam İşleme Sanatı Etkinliği

Suyun Gücü Cendere Tasarımı

Manyetik Sonsuzluk Motor Yapımı

Çok Katlı Sera Yapımı

Hidrolik Platform Yapımı

NetGreen Jeotermal Sera Gezi-İnceleme

Tarım Zararlıları ile Doğal Mücadele

Damla Sulama Modeli Yapımı

Bardakta Domates Etkinliği

Karaçayır Doğa Yürüyüşü ve Rüzgâr Türbinleri Gezi-İnceleme

Oryantring Etkinliği

Kuşburnu Çayı Etkinliği

Doğada Adrenalin: Ekstrem Park Hamidiye

Doğadan Sanata

Doğal Sucuk Yapım Etkinliği

Çevreci Taşıma Filesi Örne

14-18 KASIM 2022

TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında Müdürlüğümüz adına ilk kez kabul edilen “Doğanın Elllerinde Büyüyen Bilim Çocukları” projesi 14-18 Kasım 2022 arasında 40 öğrenci ve 28 etkinlikle gerçekleştirildi.

4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları DOĞANIN ELLERİNDE BÜYÜYEN BİLİM ÇOCUKLARI PROJE EKİBİ

Enes EYERTAŞ
Uzman

Ersin ÇİĞDEM
Uzman

Nadir AKSOY
Proje Yürütücüsü

Doç.Dr. Sayıter YILDIZ
Eğitmen

Doç. Dr. Ebru BOZPOLAT
Eğitmen

Dr. Hatice YILDIZ
Eğitmen

Emine KARAMUKLU
Rehber

Aysel FIRAT ATALAY
Rehber

Ceren ERYİĞİT
Rehber

Ahmet DEMİR
Rehber

Abdullah TUNCEL
Rehber

Erkan KAYA
Rehber

Ümit ŞAHİN
Rehber

Nazmiye Nuran ATAÇ
Rehber

Oğuzhan KARAKÜÇÜK
Rehber

14-18 KASIM 2022



TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

Proje "Geri Dönüşüm, Yenilenebilir Enerji ve Sürdürülebilir Tarım" temaları altında toplam 28 etkinlik olarak uygulanmıştır. Temel Eğitimde 10Bin okul projesi kapsamında yer alan Elçibey İmam Hatip Ortaokulu, Yunus Emre Ortaokulu, TOKİ Şehit Üsteğmen Şükrü Pürlü Ortaokulu ve Dört Eylül Ortaokulu 7. Sınıfında eğitim gören toplam 40 öğrenci projenin hedef kitlesini oluşturmuştur. Proje kapsamında 12 öğretmen ve 3 akademisyen proje ekibini oluşturmuştur.





TÜBİTAK 2204 ÖĞRENCİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI



"Her Sene Daha İleri" mottosuyla TÜBİTAK Projeleri...



Ortaokul ve lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından her yıl ortaokul/lise öğrencileri araştırma projeleri yarışmaları düzenlenmektedir.



"Her Sene Daha İleri" mottosuyla başladığımız 2022-2023 yılında TÜBİTAK projelerinde ilimizi daha ileriye götürmek hedefiyle Kayseri Bölge Koordinatörü Prof.Dr. Oğuz Demiryürek'in sunumuyla tüm ili kapsayan bir toplantı yapılmıştır. Ayrıca ARGE TÜBİTAK İl Koordinatörü tarafından il merkezinde okul bazlı toplantılar gerçekleştirilirken, ilçelerde ise idareci ve öğretmenlerin katılımlarıyla ilçe bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.



SULTANŞEHİR OKUYOR

“

Belirlenen gün ve saatte hep birlikte kitap okuyoruz.

Projemizin amacı:

- Belirlenen takvim doğrultusunda öğrenci, öğretmen ve idarecilerimizin katılımıyla öğrencilerimizde ki kitap sevgisini artırmak,
- Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak,
- Öğrencilerin akademik anlamdaki başarılarını desteklemektir.





SPOR 58

Spor 58 projesi ile hayata geçirilen Minik Yiğidolar Takımına Sahip Çıkıyor Proje kapsamında merkez ilkokul, ortaokul, lise kademelerinden Sivasspor maçlarını izlemek Sivasspor maçlarını stadyumdan takip etmeleri sağlanacaktır. Proje ile amacımız;

- Öğrencilerde spor sevgisi oluşmasına katkı sunmak
- Spor kültürünü çocuklara ve genç nesillere aşılamak,
- Öğrencilerde tribün kültürü oluşturmak,
- Bilinçli taraftar kültürü oluşturmak



- Okul dışı öğrenme ortamı oluşturarak öğrencilerin öğrenme sürecine katkı sunmak
- Bağımlılık ile mücadeleye katkı sunmak, öğrencilerin sanal ortamlardan uzaklaşmalarını sağlamak,
- Geleneksel Çocuk Oyunları ile spor ve oyun kültürünü çocuklara ve genç nesillere aşılamak,

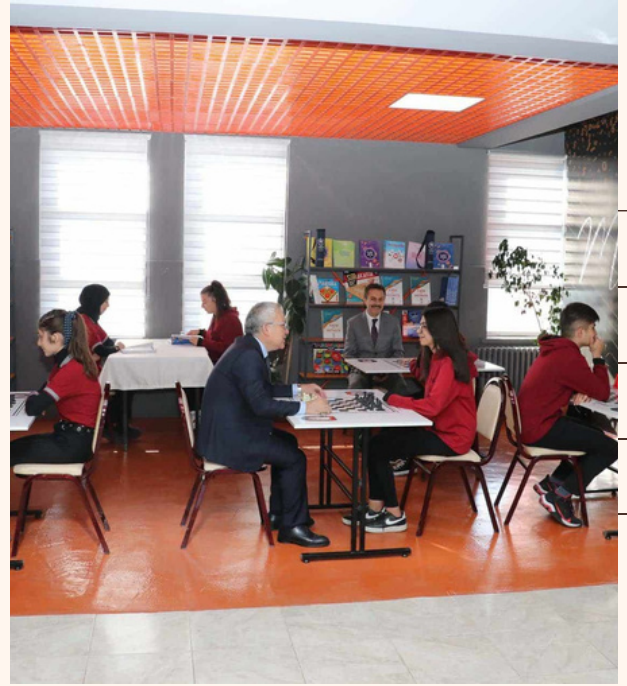
- Okul dışı öğrenme ortamı oluşturarak öğrencilerin öğrenme sürecine katkı sunmak,
- Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmesine katkı sağlaması ve kendini ifade etmesini kolaylaştırmak,
- Öğrencilerin sorumluluk almasını sağlayarak sosyalleşip dostluk ve arkadaşlık bağı kurmasına katkı sağlamak,
- Sporun centilmenlik yönünün vurgulanması ile sağlıklı aktivite alışkanlığı edinmeleri,
- Bağımlılık ile mücadeleye katkı sunmak, öğrencilerin sanal ortamlardan uzaklaşmalarını sağlamak,
- Çocukların iletişim becerisinin gelişmesine katkı sağlamak,
- Spor dostluğunu ve kardeşliğini genç nesillere öğretmektir.
- Sivas'ta kayak sporunda olimpiik sporcu yetiştirme projesi kapsamında Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Projesi ile ilimizden seçilen 9-10 yaş grubu öğrencilerimizi kayak sporu ile tanıştırmak ve spor yapma alışkanlığı kazandırmak,
- Öğrencileri ulusal ve uluslararası alanda akranları ile rekabet edebilecek şekilde yetiştirmek,
- Eğitim alan öğrencilerin millî takımlarda ve olimpiyatlarda ülkemizi temsil edecek sporcular olarak yetiştirilmelerini sağlamaktır.





MATEMATİK SEFERBERLİĞİ

Sivas'ta 'Her Sene Daha İleriye' mottosuyla hayata geçirilen; HEDEF Projesi alt alanı olan Sivas Matematik Seferberliği(SMS) kapsamında Şehit Furkan Peker Anadolu Lisesinde matematik koridoru oluşturuldu. Millî Eğitim Bakanlığınca başlatılan matematik seferberliği vizyonu çerçevesinde oluşturulan Matematik Koridorunun açılışına Valimiz Yılmaz Şimşek, Millî Eğitim Müdürümüz Ergüven Aslan, Şube Müdürlerimiz Rukiye Toy ve Resul Çatal ile öğretmen ve öğrenciler katıldı.



“
HEDEF
HER SENE DAHA İLERİYE



Matematik Seferberliği Kapsamında Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri Gerçekleştirildi.

Sivas Valiliği himayelerinde, Müdürlüğümüz tarafından yürütölen HEDEF Projesi Sivas Matematik Seferberliği kapsamında "Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri "gerçekleştirildi.



12-13-14 Aralık tarihlerinde 3 gün süreyle gerçekleşen seminere farklı okullarımızda görev yapan matematik öğretmenleri katılım sağlamıştır. Yođun ilgi gören seminer programı diğer aylarda da devam edecektir.



Matematik Seferberliği Kapsamında STEM Eğitimi Gerçekleştirildi.

Sivas Valiliği himayelerinde Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütölen HEDEF Projesi Sivas Matematik Seferberliği kapsamında STEM eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimde dünyadaki STEM uygulamalarından 5E yaklaşımına, Bağlam Temelli Öğrenmeden STEM eğitiminin derslere entegre edilmesine kadar bir çok konuda uygulamalı çalışmalar gerçekleştirildi.



“

Diskalkuli, sayılar ile ilgili konuları öğrenmede, matematiksel ilişkileri anlama, yazma ve hesaplamada, sayısal sembolleri tanımada, kullanmada bozukluk ya da eksiklik olarak tanımlanır.



DİSKALKULİ EĞİTİMLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Sivas Valiliği himayelerinde Sivas Millî Eğitim Müdürlüğünce yürütülen Hedef Projesi Sivas Matematik Seferberliği kapsamında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi işbirliği ile Diskalkuli(Matematik Öğrenme Güçlüğü) semineri gerçekleştirildi.





SİVAS'TA AİLE OKULU PROJESİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN EĞİTİMLER DEVAM EDİYOR...

Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce hayata geçirilen Aile Okulu Projesi kapsamında Sivas'ta planlanan eğitici ve veli eğitimleri devam ediyor. Daha önce bakanlıkta eğitici eğitimine katılan müdürlüğümüz bünyesinde görevli Aile Okulu Projesi formatör öğretmenleri tarafından öğretmenlere yönelik eğitimler verilirken, eğitici sertifikası alan öğretmenler ise kendi okullarına velilere yönelik eğitim programları düzenliyor.

“

Her okulumuzda aile eğitimlerinin yapılması temel hedefimizdir

Bütün öğretmenlerin katılımına açık olan proje kapsamında il merkezi ve ilçelerdeki rehberlik öğretmenleri başta olmak üzere diğer branş öğretmenleri de dahil 477 öğretmenin eğitime alındı. Eğitimleri tamamlayarak eğitici eğitimi sertifikasını alan öğretmenlerimiz kendi okullarında ve ya ihtiyaç bulunun diğer bütün okullarda; Aile İçi İletişim Becerileri, Çatışma ve Stres Yönetimi, Ahlaki Gelişim, Sağlıklı Beslenme ve Fiziksel Aktivite, Bağımlılık, Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi, Akran İlişkileri ile Bilinçli ve Güvenli Teknoloji Kullanımı konu başlıklarında veli eğitimlerini vermektedirler.



Sivas'ta 11 Kasım Millî Ağaçlandırma Günü kapsamında fidan dikme etkinliği gerçekleştirildi.

11 Kasım Millî Ağaçlandırma Günü kapsamında 81 ilde eş zamanlı olarak fidan dikimi gerçekleştirildi. Sivas'ta, Bademkaya ağaçlandırma sahasında gerçekleştirilen etkinliğe Valimiz Yılmaz Şimşek, Belediye Başkanı Hilmi Bilgin, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Kul, Millî Eğitim Müdürümüz Ergüven Aslan, il protokolünün önde gelen isimleri, öğretmen, öğrenci ve vatandaşlar katıldı. Millî Eğitim Müdürümüz Ergüven Aslan, Sivas Valiliği himayesinde Millî Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen HEDEF Projesi kapsamında etkinliğe katılan öğrencilerimizle birlikte ağaçlandırma sahasında fidan dikti.



Sivas'ta son 20 yılda 109 milyon adet fidan toprakla buluşturuldu. 373 bin hektar olan ormanlık alanımız, 504 bin hektar alana çıkmıştır.



BÖLÜM 6

DİĞER FAALİYETLER



EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
1	Cumhuriyet Üniversitesi	Güzel Sanatlar Liseleri Vurmalı Sazlar Eğitim Programına Yönelik Bendir Çalgısı Öğretim Modeli Önerisi
2	Cumhuriyet Üniversitesi	İngilizce Dil Öğretiminde Güçlükler; Lisede yabancı dil sınıflarındaki Öğrencilerin Görüşleri
3	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Düzeyinde Bir Proje Okulunun Yönetimi Bağlamında İncelenmesi
4	Cumhuriyet Üniversitesi	İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinde Merhamet Değerinin Tasavvufi Açıdan Değerlendirilmesi
5	Cumhuriyet Üniversitesi	Coğrafya Dersinde Farklılaştırılmış Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Derse Yönelik Tutumuna Etkisi
6	Cumhuriyet Üniversitesi	Matematik Öğrenme Güçlüğüne Sahip (Diskalkulik) Öğrencilere Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Muhakeme Stratejisi Kullanımının Öğretimi
7	Cumhuriyet Üniversitesi	Obez Ortaokul Öğrencilerinde Sağlığı Geliştirme Modeline Dayalı Verilen Planlı Eğitimin Yaşama Stili Davranışları ve Kilo Yönetimine Etkisi
8	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Web 2.0 Araçlarının İDKAB Derslerinde Kullanımı Hakkında Öğretmen Görüşleri
9	Cumhuriyet Üniversitesi	Yatılı Bölge Ortaokul (7. ve 8. Sınıf) Öğrencilerin Öznel İyi Oluş Hal Durumları ile Görsel Sanatlar Dersine Olan Tutumları Arasındaki İlişki (Sivas Örneği)
10	Cumhuriyet Üniversitesi	Öğretmenlerin Okul Müdürlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması
11	Cumhuriyet Üniversitesi	Özel Eğitim Öğretmenlerinin İş Motivasyonu ile Algılanan Yönetici Desteği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
12	Gazi Üniversitesi	Okul Öncesi Eğitim Almakta Olan 48-72 Aylık Çocukların Yürütücü İşlev Becerileri ile Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
13	Amasya Üniversitesi	Birleştirilmiş Sınıflarda Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Uygulamaları: Bir Durum Çalışması
14	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Oyunlaştırılmış Kodlama Eğitiminin Öğrencilerin; Motivasyon, İlgi, Başarıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
15	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin Beceri Temelli Sorulara Yönelik Görüşleri, Tutumları ve Öz-Yeterlik İnanışları
16	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin Geometrik İnşa Görevlerindeki Argümantasyon Yapılarının İncelenmesi
17	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Storyline Yönteminin Sosyal Bilgiler Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi
18	Cumhuriyet Üniversitesi	Okul Öncesi Dönem 5 Yaş Çocuklarına Uygulanan Duygu Farkındalık Programının Etkililiğinin İncelenmesi
19	Cumhuriyet Üniversitesi	Özengen Müzik Eğitimi Verilen Kurumlarda Çalgı Derslerini Yürüten Eğitimcilerin Karşılaştığı Problemler (Sivas İli Örneği)
20	Cumhuriyet Üniversitesi	Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Okul Öncesi Çocuklarının Erken Okuryazarlık ve Sosyal Becerilerine Etkisi
21	Cumhuriyet Üniversitesi	Okullardaki Spor Tesisi İmkânları ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin İş Tatmini Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Sivas İli Örneği)
22	Cumhuriyet Üniversitesi	Öğrencilerin Teknostres Düzeyini Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirilmesi

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
23	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Kuvvet ve Enerji Ünitesinde Modele Dayalı Fen Öğretimi Kullanılmasının Bazı Değişkenlere Etkisi
24	Cumhuriyet Üniversitesi	Uzaktan Eğitim Sürecinde Görsel Sanatlar Dersinin Uygulanabilirliği
25	Cumhuriyet Üniversitesi	İlkokul Öğrencilerinin Covid - 19 Pandemisi Döneminde Yaşadığı Öğrenme Kayıplarına Yönelik Öğretmen Görüşleri
26	Erciyes Üniversitesi	Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kütüphanesi Oluşturma ve Kitap Okutma Süreçlerinin İncelenmesi
27	Cumhuriyet Üniversitesi	Yatılı Bölge Ortaokulunda Eğitim Gören 10-11 Yaş Grubu Öğrencilerinde Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Motor Beceri ve Yetenekler Üzerine Etkisi
28	İnönü Üniversitesi	Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi, Örgütsel Özdeşleşme ve İşe Gömülmüşlük Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi
29	Cumhuriyet Üniversitesi	Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Eğitimine Yönelik Öz Yeterlikleri ve Görüşlerinin İncelenmesi
30	Cumhuriyet Üniversitesi	Coğrafya Öğretmenlerinin Mevzuat Uygulamalarına Yönelik Görüşleri
31	Cumhuriyet Üniversitesi	Beceri Temelli Fen Sorularına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi
32	Kafkas Üniversitesi	Okul Yöneticilerinin Sosyotropi- Otonomi Kişilik Özellikleri ve Dönüşümcü Liderlik Özellikleri
33	Cumhuriyet Üniversitesi	4. Sınıf Aydınlatma ve Ses Teknolojileri Ünitesinde Web 2.0 Araçları Kullanımının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
34	Cumhuriyet Üniversitesi	Covid-19 Salgını Süresince Engelli Çocuğuna Bakım Veren Annelerdeki Bel Ağrısı İle Kas Kuvveti, Fiziksel İş Yükü ve Depresyon Arasındaki İlişkiler
35	İnönü Üniversitesi	Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerinin Ahlak Anlayışları ile Benimsedikleri Karar Verme Stratejilerinin Karşılaştırılması
36	Cumhuriyet Üniversitesi	Sezgisel Temelli Olasılık Kavram Yanılgılarına İlişkin Görevlerde Lise Öğrencilerinin Öz Yeterlilik Algılarının İncelenmesi
37	Ankara Üniversitesi	Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitiminde Jeopolitik Kavramlara Dair Öğretmen Yaklaşımları
38	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin Beceri Temelli Yeni Nesil Fen Bilimleri Sorularına Yönelik Görüş ve Başarı Düzeyleri

“ ASKE EKİBİ



ADI-SOYADI	EMİNE KARAMUKLU
Birimi	ASKE
Görevi	ASKE Ekip Üyesi
Branşı	Bilişim Teknolojileri/2008
ARGE Birimine Görevlendirilme Tarihi	Şubat/2018

ADI-SOYADI	FATİMA ÇAKMAK
Birimi	ASKE
Görevi	ASKE Ekip Üyesi
Branşı	Matematik /2016
ARGE Birimine Görevlendirilme Tarihi	Eylül/2022

“ PEK EKİBİ



ADI-SOYADI	FATİH AYDIN
Birimi	PEK
Görevi	PEK Ekip Üyesi
Branşı	İngilizce/2005
ARGE Birimine Görevlendirilme Tarihi	Eylül/2010

ADI-SOYADI	ENES EYERTAŞ
Birimi	PEK
Görevi	PEK Ekip Üyesi
Branşı	Sosyal Bilgiler/2009
ARGE Birimine Görevlendirilme Tarihi	Haziran/2020

“ PEK EKİBİ



ADI-SOYADI	CEREN ERYİĞİT
Birimi	PEK
Görevi	PEK Ekip Üyesi
Branşı	Sınıf Öğretmenliği/2015
ARGE Birimine Görevlendirilme Tarihi	Ocak/2022



İLETİŞİM

Gültepe Mh. Muhsin
Yazıcıoğlu Bulvarı No: 23

0346 280 58 83/85/86
